

Отдел по образованию администрации  
Городищенского муниципального района Волгоградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вертячинская средняя школа»



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ ГСШ № 3**

**О.В. Зимарина**

**«10» января 2023 года**

**ПРОГРАММА**  
**менторского сопровождения ОУ**  
**Городищенского муниципального района**  
**на 2023 год**

## Введение

### **Данная программа разработана в соответствии с:**

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12. 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста с изменениями, внесёнными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 г. № 2580-р»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- приказом комитета образования, науки и молодежной политики от 28.12.2015 г. № 44 «Об утверждении Положения о проведении оценки результатов деятельности образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (в редакции от 22.03.2021 г.);
- приказом комитета образования, науки и молодежной политики от 19.07.2021 г. № 586 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области»;
- приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. № 614 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области»;
- приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. № 616 «Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. № 617 «Об утверждении Концепции системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций в Волгоградской области»;
- приказом ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» от 28.10.2021 № 181 «О реализации системы менторства в сфере образования Волгоградской области»;
- приказом ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» от 11.11.2021 № 194 «Об утверждении плана мероприятий по организации системы менторства в сфере образования Волгоградской области»;
- приказом отдела по образованию Городищенского муниципального района Волгоградской области от 15.11.2021 № 237 «Об организации системы менторства в Городищенском муниципальном районе»;
- методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33).

### **Актуализация:**

Повышение эффективности управления образовательными организациями в рамках достижения целевых ориентиров государственной политики в области образования – приоритетная цель, стоящая перед руководителями образовательных организаций, а особенно руководителями школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в удаленных или неблагоприятных социальных условиях.

Поэтому особую актуальность приобретает развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в контексте реализации приоритетных направлений развития образования в России и на территории Волгоградской области.

Одно из направлений решения указанной проблемы связано с реализацией системы менторства в сфере образования Волгоградской области.

Менторство рассматривается как модель передачи опыта, в которой ментор служит наставником, советником, обеспечивающим возможности для развития, роста и поддержки менее опытных коллег, оказывает управленческую и методическую поддержку по тем направлениям и вопросам, которые вызывают особое затруднение на современном этапе.

**Цель Программы:** разработать комплекс мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций управленческих работников образовательных организаций Городищенского муниципального района Волгоградской области и оказать поддержку в организационной, административно-хозяйственной, инновационной, методической и других видах управленческой деятельности для оптимального функционирования образовательных организаций, обеспечивающих высокую эффективность деятельности и качество образования.

**Задачи Программы:**

- ❖ активизация и коллаборация профессиональных связей между управленческими работниками образовательных организаций Городищенского муниципального района Волгоградской области;
- ❖ оказание методической, организационной, консультативной и информационной помощи руководящим работниками и управленческим командам;
- ❖ сопровождение и трансфер новых практик, технологий, методов работы в области приоритетных направлений развития образовательных организаций;
- ❖ осуществление пролонгированного анализа деятельности образовательных организаций с учетом задач региональной образовательной политики;
- ❖ решение оперативных и тактических задач развития образовательных организаций в соответствии со стратегическими ориентирами развития региональной системы образования;
- ❖ распространение лучших практик управленческой деятельности учреждения;
- ❖ внедрение в управленческий процесс новых инструментов развития образовательных организаций;
- ❖ построение новых горизонтальных маршрутов развития образовательных организаций.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация и коллаборация профессиональных связей между управленческими работниками МБОУ ГСШ № 3 и МБОУ «Вертячинская СШ»;
- трансформация управленческих, методических, организационных приемов в сфере управления развивающейся управленческой командой;
- сопровождение актуальных практик, технологий, методов работы в области приоритетных направлений развития образовательной организации на современном этапе;
- умение грамотно и профессионально решать оперативные и тактические задачи развития образовательной организации в соответствии со стратегическими ориентирами развития региональной и муниципальной системы образования;
- распространение лучших практик управленческой деятельности учреждения на страницах научно-методических сборниках и конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение в управленческий процесс новых инструментов развития образовательных организаций;
- расширение и укрепление партнерских отношений на муниципальном и региональном уровнях;
- выбор новых горизонтальных маршрутов развития образовательной организации по завершению реализации Программы.

**Раздел 3.**  
**План совместных мероприятий**

Этапы деятельности	Мероприятия	Субъекты взаимодействия	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
				за действия	за контроль	
1. Практический этап	2.1. Очное индивидуальное консультирование, инструктирование, аналитическое сопровождение «Руководитель – руководитель», «Методист – старший методист», «Руководитель структурного подразделения - руководитель структурного подразделения» и т.п.		В течение всего периода	Зимарина О.В. Толмачева Е.В. Дулина Н.В.	Зимарина О.В.	
	2.2. Виртуальные встречи в режиме онлайн согласно выявленных затруднений.		1 раз в месяц	Зимарина О.В. Толмачева Е.В. Дулина Н.В.	Зимарина О.В.	
	2.3. Практикум-семинар «Актуализация локальной документации - как инструмент управления развитием образовательной организации».	ГАУ ДПО «ВГАПО», отдел по образованию	По плану ГАУ ДПО «ВГАПО»	Зимарина О.В. Толмачева Е.В. Дулина Н.В. Суровцева С.Н. Белякова Н.Г. Мартынюк Л.А.	Зимарина О.В. Суровцева С.Н.	
	2.4. Участие в работе постоянно действующей образовательной площадки «Лаборатория управленческого мастерства» на базе регионального оператора.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	По плану ГАУ ДПО «ВГАПО»	Зимарина О.В. Толмачева Е.В. Дулина Н.В. Суровцева С.Н. Белякова Н.Г. Мартынюк Л.А.	Зимарина О.В. Суровцева С.Н.	
	2.5. День самоуправления «Демонстрация действий и поведения опытной управленческой команды»: замена команды, временная работа специалистов опытной управленческой команды на базе организации развивающейся управленческой команды.	Отдел по образованию	Март	Зимарина О.В. Толмачева Е.В. Дулина Н.В. Суровцева С.Н. Белякова Н.Г. Мартынюк Л.А.	Зимарина О.В. Суровцева С.Н.	
	2.6. Стажировка «Школа мастерства» по направлениям менторства на базе образовательной организации опытной управленческой команды: знакомство с документацией, системой работы, моделью управления (см раздел 5).	Отдел по образованию	Март, октябрь	Зимарина О.В. Толмачева Е.В. Дулина Н.В. Суровцева С.Н. Белякова Н.Г. Мартынюк Л.А.	Зимарина О.В. Суровцева С.Н.	
	2.7. Получение дополнительного профессионального образования по	ГАУ ДПО «ВГАПО»	По плану ГАУ ДПО	Зимарина О.В. Толмачева Е.В.	Зимарина О.В. Суровцева С.Н.	

	направлениям менторства: профессиональная переподготовка, повышение квалификации, обучающие мероприятия на базе регионального оператора (см разделы 3-5).		«ВГАПО»	Дулина Н.В. Суровцева С.Н. Белякова Н.Г. Мартынюк Л.А.		
	2.8.Деятельность творческой лаборатории «Лучшие практики» на базе развивающейся управленческой команды: перенос, отработка управленческих, педагогических компетенций в реальную практику; обмен опытом на уровне горизонтальных связей (см разделы 3-5).	Отдел по образованию	По плану ОУ	Зимарина О.В. Толмачева Е.В. Дулина Н.В.	Зимарина О.В.	
	2.9.Управленческий квест «Команда развития»: оценка промежуточных результатов реализации менторской программы, при необходимости ее корректировка.		2 раза в год	Зимарина О.В. Толмачева Е.В. Дулина Н.В. Суровцева С.Н. Белякова Н.Г. Мартынюк Л.А.	Зимарина О.В. Суровцева С.Н.	
3.Заключительный этап	3.1.Проведение супервизии «на выходе»: критический анализ деятельности опытной управленческой команды развивающейся управленческой команды по направлениям менторства.		Ноябрь-декабрь	Зимарина О.В. Толмачева Е.В. Дулина Н.В. Суровцева С.Н. Белякова Н.Г. Мартынюк Л.А.	Зимарина О.В. Суровцева С.Н.	
	3.2.Проектная сессия «Модернизация приоритета по итогам аналитики и обратной связи»: соотнесение целей и результатов, вклад сторон, рефлексия, этап последствий: дальнейший план развития направлений менторства, развития горизонтальных связей участников менторской группы, образовательных организаций.		Ноябрь-декабрь	Зимарина О.В. Толмачева Е.В. Дулина Н.В. Суровцева С.Н. Белякова Н.Г. Мартынюк Л.А.	Зимарина О.В. Суровцева С.Н.	
	3.3.Подготовка информационной справки по итогам реализации менторской программы.	ГАУ ДПО «ВГАПО», отдел по образованию	Ноябрь-декабрь	Толмачева Е.В. Белякова Н.Г.	Зимарина О.В. Суровцева С.Н.	
	3.4.Формирование итогового отчета о реализации менторской программы, направление отчета координатору (представителю регионального оператора).	ГАУ ДПО «ВГАПО», отдел по образованию	Ноябрь-декабрь	Толмачева Е.В. Белякова Н.Г.	Зимарина О.В. Суровцева С.Н.	

3.5.Размещение (обновление) соответствующей информации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

ГАУ ДПО «ВГАПО»,  
отдел по образованию

По мере необходимости

Толмачева Е.В.  
Белякова Н.Г.

Зимарина О.В.  
Суровцева С.Н.