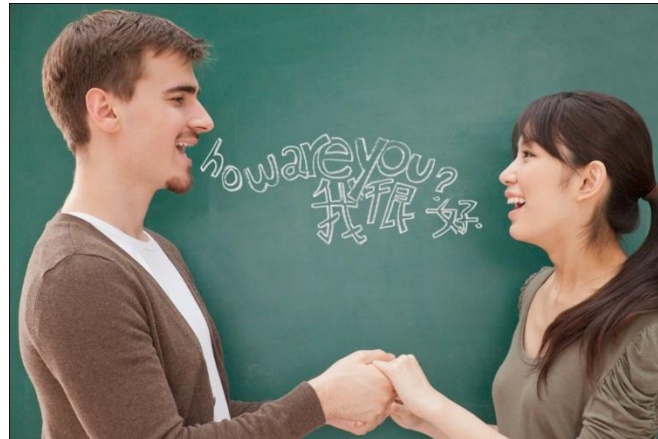


Использование социальных сетей на уроках английского языка в старших классах.

**Хлыстик Анна Юрьевна,
учитель английского языка МБОУ ГСШ №3**

Актуальность

ФГСО СОО 2012 - главной целью обучения иностранному языку является умение осуществлять обучающимися коммуникацию на иностранном языке. Следовательно, при обучении языку упор должен делаться на развитие у обучающихся речевых навыков и умений.



Современные старшеклассники не представляют своей жизни без социальных сетей.

Использование современных интернет-технологий старшеклассниками привело к изменению традиционных способов общения, взаимодействия и поведения, появляются новые смыслы и значения, идеи, ценности и меняется самосознание личности подростка.

В результате чего потенциал Интернета и социальных сетей в области преподавания иностранного языка для старшеклассников огромен.

Использование социальных сетей делает процесс обучения эффективным, повышая личную мотивацию и интерес обучающихся к изучению языка.

Языковые социальные сети.

Преимущества:

- они ускоряют процесс обучения, улучшают качество усвоения материала, способствуют росту интереса учащихся к иностранному языку;
- позволяют избежать субъективности оценки;
- позволяют индивидуализировать процесс изучения языка;
- помогают формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности;
- помогают совершенствовать аудирование на основе звуковых файлов и мультимедийных средств;
- совершенствуют умения письменной речи, индивидуально или письменно составляя ответы партнером;
- участвуя в подготовке рефератов, сочинений на английском языке, позволяют пополнить свой словарный запас лексикой современного английского языка.



Language Learning Community and Marketplace

italki.com is where you can find people and resources to help you learn a foreign language. Members come from 200+ countries and use 100+ languages. Italki is free to join!

[Get Started](#)



Language Community

Join the italki community and get help from a global community of language learners and teachers. Get answers to your questions, get corrections on your writings, share free resources, and more.



Language Exchange

Make friends around the world so you can practice your written and spoken language skills. Don't be one of those people who has never used a foreign language to communicate with someone!



Language Teachers and more

Find a language teacher who can teach you online, at a convenient time for you, and at a price you're comfortable with. Find language products and services to help you learn a language.



[Log in](#)



The next level of language exchange

Social network dedicated to language learning with integrated video chat

[Sign up](#)

Meet the language partner of your dreams.



Leave your worries behind, it's 100% free.

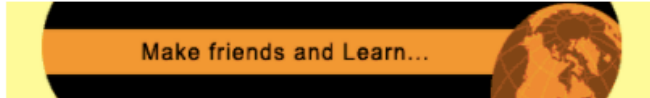


Discover our community with 100+ languages.

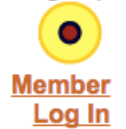




- Home
- Penpals
- How to
- Search
- Word Games
- Edit Your Data
- Member
- Notepad
- Club Library
- Bulletin Board
- Translations
- Text Chat
- Voice Chat
- Lesson Plans
- FAQs
- Jobs
- Help
- About Us
- Contact Us



Welcome, Guest!- Sign up



Français English Español Deutsch 简体中文 繁體中文 日本語 한국어 العربية

Like 731 Share

Your Language Exchange Online Community

Over 3 million members from over 133 countries, practicing 115 languages!

Find a partner at the online community and practice your second language ([any language](#)) with a native speaker who is learning your language. We host your online practice with [lesson plans](#), [text chat rooms](#) and [more](#).

New Users

- [What](#) is a language exchange?
- [Why](#) do a language exchange?
- [How](#) to do a language exchange?
- [Learn more](#) about this site
- [Sign up as a member](#) - it's free!

Features

- [Penpals](#) - International penpals for exchange of language and culture!
- [Language Teachers](#) - Find a language teacher to suit your unique learning needs.
- [Edit Your Profile](#) Members: view/edit your account.
- [Email Inbox](#) View your emails and reply.

Your Language Exchange Partner

Native language:

Practicing language:

Country:

Age From: To:

[Advanced search](#)

MyLanguageExchange.com is doing "extraordinary things online."

"Top 101" websites
- PC WORLD magazine

My Language Exchange is **"taking off, worldwide."**
- CFCF, CTV News

"Our level of knowledge has increased a lot. You made my dream come true."

- Juan José Guerrero, Seville (Spain)

Office of the Commissioner of Official Languages
Commissariat aux langues officielles

MLE and partner FFI presents to Canada's Office of the

Регистрирующийся на этих сайтах пользователь указывает в информации о своей личности:

- 1) языки, которые он изучает или хочет изучить,
- 2) языки, которыми он в разной степени владеет,
- 3) языки, с изучением которых он может помочь точно другим пользователям данной сети.

Таким образом, пользователь осваивает иностранный язык, взаимодействуя с другим пользователем-носителем этого языка, в ответ, по желанию обучая его своему родному языку.

Зачастую общение происходит так, что с помощью языкового сайта люди находят по указанным критериям подходящего собеседника, готового помочь ему в изучении языка, затем они обмениваются контактами и продолжают общение в Skure или Zoom. Осуществляя живое общение, обучающиеся ощущают результат своих стараний, что существенно повышает мотивацию к учению.





Данные социальные сети позволяют осуществлять не только общение с носителями языка, но и использовать их материалы для фрагмента урока, проводить мини-занятия во внеурочное время, предоставляя при этом мгновенную обратную связь обучающихся с учителем.

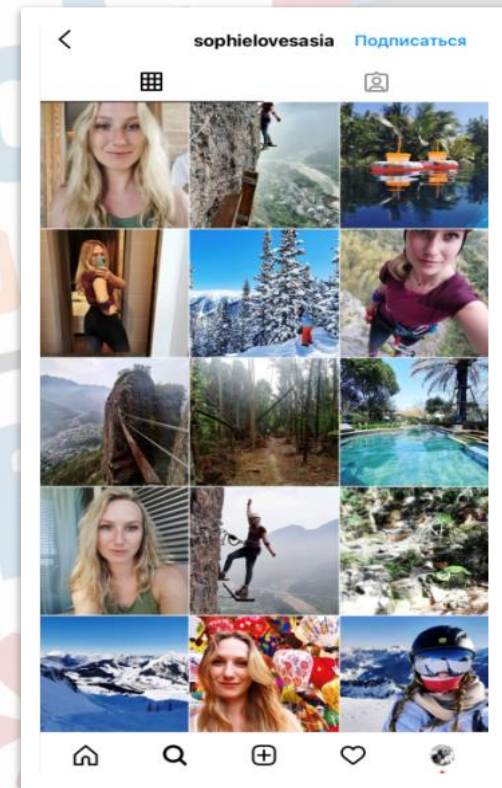
Это позволяет осуществлять принцип непрерывности образовательного процесса и самостоятельности учеников.

Использование материалов из данных социальных сетей является целесообразным для развития навыка монологической (или диалогической, если описание визуальных материалов перейдет в дискуссию между учениками) речи с помощью репродуктивных речевых упражнений.

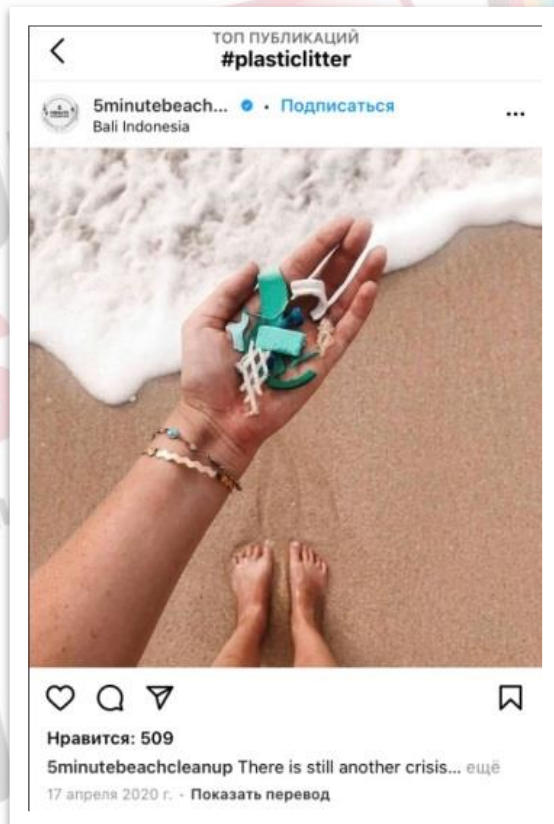
Так, при изучении модуля «Modern Living» в 10 классе, УМК «Звездный английский», можно эффективно использовать следующее упражнение: учитель, выбрав один или несколько аккаунтов пользователей Instagram, на компьютере, проекторе или в форме раздаточного материала показывает фотографии, опубликованные этим пользователем, и просит сделать предположения об образе жизни этого человека, его интересах и даже профессии. В конце выполнения упражнения учитель рассказывает ученикам, как обстоит дело на самом деле, кто этот человек по профессии и т.д., таким образом, раскрывая известные ему факты о пользователе.

Example:

***Look at the photos posted by Sophie Smith.
Make suggestions about her interests, job and
lifestyle.***



Примеры упражнений по модулю «Earth Alert!» УМК «Английский в фокусе» для 10-го класса



Example:

Look at the picture that was taken in Bali. Work with your partner and make up a dialogue suggesting your own ways of reducing the amount of plastic in our environment, agreeing, or disagreeing with your partner.

Example:

Look at the picture taken by one of the National Geographic photographer Enric Sala and posted on the Instagram. Read his words describing the picture and answer the question that follows the text. Work in groups and find the most effective ways of saving the ocean.



По такому же принципу учитель может использовать и Twitter, только в данной социальной сети вместо фото будет достаточно короткое высказывание какой-либо публичной личности или краткое изложение новостной статьи.

Например, при изучении модуля «In days to come», УМК «Английский в фокусе» для 11 класса, можно предложить обучающимся задание, в котором им предлагается устно согласиться с высказыванием или возразить, подкрепляя своё мнение аргументами.

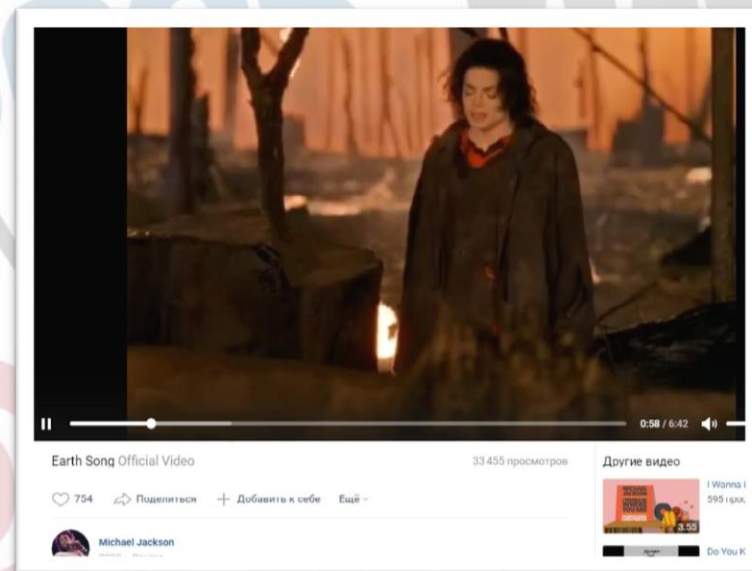
Example:

Read the title of the BBC article, posted on Twitter. Do you agree with that statement? Express your opinion and give 2-3 arguments, proving your point of view.



Вконтакте - это та социальная сеть, в которой российские старшеклассники могут ориентироваться без проблем. Кроме того, Вконтакте имеет именно те функции, с помощью которых можно успешно реализовать обучение устной речи: возможность использования аудио- и видеоматериалов и использование видеозвонков.

Так при обучении аудированию, учитель подбирает песню по теме урока (например: Earth song, Michael Jackson (Майкл Джексон) при изучении модуля «Challenges», УМК «Звёздный английский», 11 класс). Загружает ее в Вконтакте, добавляет текст. Из него вырезает некоторые фрагменты и дает задание учащимся вставить слова. Ответы они пишут в комментарии.



Задачей учителя на уроке английского языка является использование приемов, которые захватывали бы внимание учеников и вызвали естественную мотивацию работать на уроке. Для выполнения этой задачи требуется тщательный отбор материалов.

Выделяют **критерии отбора материалов** социальных сетей:

- соответствие (по тематике) возрастным и психолого - педагогическим особенностям обучающихся;
- уровень языка должен соответствовать уровню владения языком учащимися/уровню сформированности у них языковых и речевых навыков и умений;
- соответствие интересам обучающихся;
- материалы должны быть информативными, а также иметь образовательную и развивающую ценности;
- сохранение естественности и аутентичности текстовых материалов без адаптации для обучения иностранному языку.

Несмотря на то, что социальные сети несут в себе огромный потенциал для обучения иностранному языку, в наши дни школьные учителя либо не прибегают к их использованию на уроках иностранного языка совсем, либо делают это крайне редко. Это обусловлено рядом причин, которые существуют на данный момент в системе школьного образования, такие как, например, закрытый доступ к сети Интернет в стенах школы для обучающихся или к социальным сетям в компьютерном классе. Это может также быть связано с тем, что подготовка уроков с использованием материалов социальных сетей требует определенного времени: на поиск, изучение, отбор и подготовку соответствующих материалов.

Подводя итог, отметим, что современные социальные сети имеют высокий дидактический потенциал и могут быть использованы в качестве материала для эффективного обучения старшеклассников устной речи на английском языке.