



Инструменты взаимодействия педагога и родителей (законных представителей) в процессе обучения иностранному языку

Хлыстик Анна Юрьевна,
учитель английского языка МБОУ ГСШ №3

**Иностранный язык — это не только
свидетельство образованности, но и
основа будущего социального и
материального благополучия ребенка.**



отсутствие
языковой среды

ограниченный
объем учебного
времени

систематическое
невыполнение
домашних
заданий



индивидуальны
е особенности

отсутствие
мотивации
учения

Цель взаимодействия педагога и родителей (законных представителей) - повышение эффективности иноязычного образования.

Задачи:

- подготовить ребенка к изучению иностранного языка;
- формировать и поддерживать положительную мотивацию учения;
- расширять сферу применения нового языка за счет включения иноязычной речи в другие виды деятельности;
- формировать представление о национальной и мировой культуре;
- реализовывать принцип индивидуализации обучения;
- совместно решать проблемы, препятствующие успешному осуществлению иноязычного образования.

Инструменты взаимодействия педагога и родителей (законных представителей):



Родительское собрание – универсальный инструмент взаимодействия



Выступления по темам:

во 2 классе «Моя первая английская книжка»;

в 3 классе «Садимся за уроки английского языка»;

в 9 классе «Особенности сдачи ОГЭ по английскому языку».

Всеобучи:

«Программа внеурочной деятельности и кружковой работы по английскому языку»;

«Зачем учить английский?».

Беседы: «Как помогать детям в выполнении домашних заданий»;

«Роль взаимопомощи детей в подготовке домашних заданий».

Индивидуальная консультация – один из важнейших инструментов взаимодействия педагога с семьей

Способствует созданию контакта между родителями (законными представителями) учащихся и педагогом. Родители получают возможность рассказать все то, с чем бы они хотели познакомиться учителя в неформальной обстановке, а учитель может выяснить важные для своей работы аспекты.



Круглые столы, вечера вопросов и ответов

Организуются в форме свободного или регламентированного общения педагогов с родителями, во время которого последние имеют возможность получить ответы на интересующие их вопросы, высказать свое мнение по заявленной или волнующей проблеме.



Например: «Дополнительное чтение на иностранном языке»;
«Общение на иностранном языке онлайн»;
«Участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку».

Совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и педагога

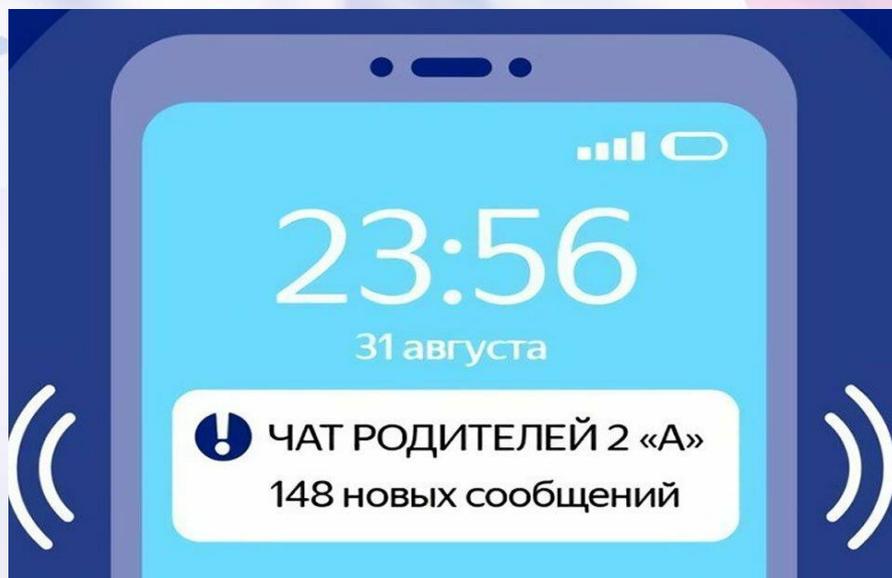
В процессе все участники
имеют возможность:

- пообщаться;
- получить необходимую
информацию;
- продемонстрировать
достижения обучающихся;
- отдохнуть и познакомиться
поближе и т.д.

Например: календарные
праздники («Merry Xmas»);
праздники семьи, мам, пап
(«Mother's Day»);
театрализованные постановки
(«Aladdin and the Magic
Lamp»).



Родительские чаты с педагогом



Помогают донести важную информацию, обсудить общие вопросы, собрать нужные сведения и поддерживать связь с родителями (законными представителями), но иногда чаты становятся площадкой для личных конфликтов и лишней информации.

Правила:

- помните, что чат – это канал информации, а не коммуникации;
- строго нормируйте время работы;
- в своих сообщениях корректно отвечайте на все вопросы родителей;
- отмечайте специальными значками важную информацию;
- выкладывайте домашнее задание.

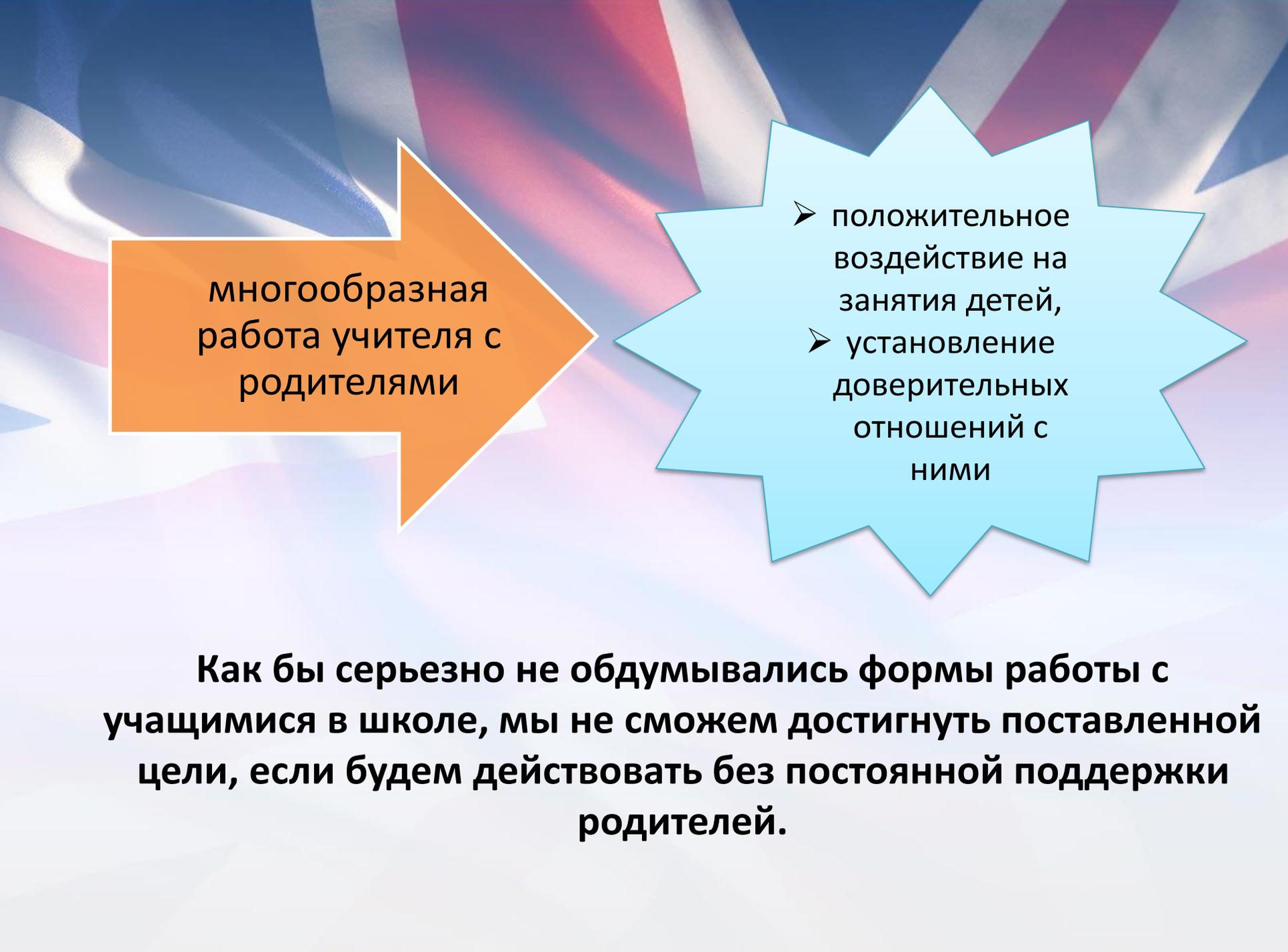
Принципы взаимодействия

Доброжелательный
стиль общения

Индивидуальный
подход

Сотрудничество

Тщательная
подготовка к
общению



многообразная
работа учителя с
родителями

- положительное
воздействие на
занятия детей,
- установление
доверительных
отношений с
ними

Как бы серьезно не обдумывались формы работы с учащимися в школе, мы не сможем достигнуть поставленной цели, если будем действовать без постоянной поддержки родителей.