

ГОРОДИЩЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ « ГОРОДИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»

403003, Волгоградская обл., Городищенский район, р.п. Городище,

ул. Новоселовская, 5 тел. (8-84468) 3-46-50, E-mail: gor-school\_3@mail.ru

ОКПО 53589636, ОГРН 1023405363970, ИНН/КПП 3403016922 / 340301001

В координационный совет  
по вопросам развития  
инновационной инфраструктуры  
в сфере образования  
Волгоградской области

«28» августа 2024 г. № 103

### ЗАЯВКА

для признания организации региональной инновационной площадкой

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Городищенская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области
1.3.	Тип организации	Общеобразовательная организация
1.4.	Юридический адрес организации	403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, улица Новоселовская, дом 5
1.5.	Руководитель организации	Зимарина Ольга Владимировна, Почетный работник общего образования Российской Федерации
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	<b>Зимарина Ольга Владимировна, директор.</b> Функционал: общее руководство и контроль за реализацией инновационной программы. <b>Толмачева Елена Викторовна, к.п.н., методист, учитель.</b> Функционал: научный руководитель региональной инновационной площадки, ответственный за организацию и проведение мониторинговых исследований в рамках региональной инновационной площадки среди педагогических работников. <b>Дулина Надежда Владимировна, методист, учитель.</b> Функционал: руководство и контроль за отдельными направлениями проекта, наставник молодых специалистов. <b>Семененко Марина Владимировна, Сычёва Нина Владимировна, учителя начальных классов, Романова Лариса Юрьевна, учитель русского языка и литературы, - учителя вышей</b>

		<p><b>квалификационной категории</b> – наставники молодых специалистов – консультанты персонализированных программ.</p> <p><b>Закурдаева Мария Дмитриевна, педагог-психолог.</b></p> <p>Функционал: психологическое сопровождение региональной инновационной площадки.</p>
1.7.	Телефон, факс организации	8 (84468) 3-46-50
1.8.	Адрес электронной почты организации	<a href="mailto:gor-school_3@mail.ru">gor-school_3@mail.ru</a>
1.9.	Цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<p><b>Тема РИП:</b> Управленческое и методическое сопровождение молодых специалистов с перспективой профессионального роста.</p> <p><b>Цель:</b> создание кадровых и организационно-методических условий, направленных на профессиональный рост молодых специалистов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ организовать мониторинговые исследования на предмет профессиональных потребностей и дефицитов молодых специалистов,</li> <li>❖ создать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы,</li> <li>❖ разработать и реализовать персонализированные программы для молодых специалистов,</li> <li>❖ осуществить подбор и апробировать актуальные методы работы, направленные на профессиональный рост молодых специалистов,</li> <li>❖ организовать проведение стажировочных модулей на базе отдельных ОУ Волгоградской области с учетом потребностей педагогов,</li> <li>❖ определить возможные пути совершенствования управленческого и методического сопровождения молодых специалистов,</li> <li>❖ распространить практику управленческой и методической деятельности учреждения по данной проблеме.</li> </ul> <p><b>Основная идея:</b> оказание адресной управленческой и методической помощи молодым педагогам в осознании своих профессиональных</p>

		<p>дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности на базе отдельных ОУ Волгоградской области.</p> <p><b>Обоснование значимости проекта для развития системы образования:</b></p> <p>В рамках проекта планируется создать на базе МОУ ГСШ № 3 «методический центр», целью которого станет управленческое и методическое сопровождение молодых специалистов с разным уровнем мотивации профессионального развития, позволит сократить времени на адаптацию молодого педагога в профессиональной среде, снизить "текучесть" педагогических кадров, закрепить молодых педагогов в том или иной образовательной организации.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3», являясь с 2010 года инновационным учреждением, продолжит свою деятельность в качестве базовой площадки Городищенского муниципального района Волгоградской области по организации и проведению муниципальных и региональных семинаров для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций.</p>
1.10.	<p>Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Предложенный проект разработан в соответствии с требованиями: Профессионального стандарта «Педагог»;</p> <p>Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста";</p> <p>методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных</p>

		<p>организациях, направленных совместным письмом Министерства просвещения России от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 и Профессионального союза работников народного образования и науки России от 21 декабря 2021 г. № 657;</p> <p>Закона Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области";</p> <p>приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 февраля 2022 г. № 10 "Об утверждении типового положения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области и перечня показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области".</p> <p>приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28 февраля 2022 г. № 12 "О создании и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области".</p> <p>Требуют совершенствования локальные нормативные акты учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Положение об организации наставничества в МБОУ ГСШ № 3,</li> <li>❖ Порядок оценки критериев и целевых показателей для установления выплат стимулирующего характера педагогическим и иным работникам МБОУ ГСШ № 3, др.</li> </ul>
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	<p>МБОУ ГСШ № 3 в рамках деятельности РИП предлагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ инициирование и проведение муниципальных и региональных тематических семинаров,</li> <li>❖ индивидуальное консультирование молодых специалистов по вопросам подготовки к конкурсам профессионального мастерства,</li> <li>❖ участие в конкурсах профессионального мастерства и подготовка публикаций в парах</li> </ul>

		«наставник-молодой специалист», в том числе в условиях сетевого взаимодействия.
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ повышение профессионального мастерства педагогов, развитие профессиональных инициатив и активности на разных уровнях;</li> <li>❖ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при решении новых или нестандартных задач;</li> <li>❖ построение открытой среды наставничества педагогических работников, партнерского взаимодействия среди субъектов наставнической деятельности;</li> <li>❖ сокращение времени на адаптацию молодого педагога в профессиональной среде;</li> <li>❖ снижение "текучести" педагогических кадров, закрепление молодых педагогов в учреждении;</li> <li>❖ наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>❖ готовность молодых специалистов к дальнейшему профессиональному росту;</li> <li>❖ актуализация локальной нормативной базы учреждения.</li> </ul>
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	<a href="https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=49">https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=49</a>
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	<p align="center"><b>Федеральный уровень 2013-2020 годы</b></p> <p>Участие в реализации Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Результаты:</b> организация и проведение сеансов видеоконференцсвязи для учителей учреждения, учителей районных методических объединений ОУ Городищенского муниципального района Волгоградской области с целью обобщения и распространения педагогического опыта; инициирование и проведение конкурсов для обучающихся и педагогов – участников Всероссийской национальной образовательной программы</p>

		<p>«Гимназический союз России»; наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства для педагогов и творческих и интеллектуальных конкурсов среди обучающихся регионального и всероссийского уровней; наличие методического пособия, представленного на Международных книжных выставках, в том числе в Республике Беларусь в марте 2024 года.</p> <p style="text-align: center;"><b>Декабрь 2023 года</b></p> <p>Директор и педагогические работники школы приняли участие в апробации модели преемственности воспитывающей среды в системе взаимодействия ОУ и педагогического ВУЗа (в рамках государственного задания Министерства просвещения России «Моделирование преемственности воспитывающей среды в системе взаимодействия общеобразовательной школы и педагогического вуза (дополнительное соглашение от 09.11.2023 № 073-03-2023-024/7 к соглашению от 27.01.2023 № 073-03-2023-024)») по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ воспитательные практики МБОУ ГСШ № 3 по взаимодействию с детскими движениями;</li> <li>❖ опыт развития школьных объединений, ориентированных на получение опыта воспитательной деятельности через творческую, спортивную, поисковую, проектную деятельность, волонтерство, добровольчество, наставничество;</li> <li>❖ опыт взаимодействия МБОУ ГСШ № 3 с педагогическими вузами.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Региональный уровень 2020-2023 годы</b></p> <p><b>РИП по теме:</b> «Инновационные механизмы вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».</p> <p><b>Результаты:</b> наличие публикаций и методических рекомендаций по теме РИП, представление опыта на региональных и всероссийских научно-практических конференциях, результативное участие педагогических работников в региональных</p>
--	--	---

		<p>и федеральных конкурсах профессионального мастерства, развитие детского движения в учреждении.</p> <p>С 2022-2023 учебного года на базе учреждения функционируют детское объединение «Орлята России» и школьный театр «Диалог со временем».</p> <p>Ряд достижений муниципального, регионального и всероссийского уровней имеют детские объединения: школьный спортивный клуб «Олимпиец», школьное лесничество «Берендеи» и отряд «Юнармия».</p> <p><b>Муниципальный уровень: 2022-2023 учебный год</b></p> <p><b>Инновационный проект:</b> «Модель наставничества «учитель – студент ВУЗа» («учитель – обучающийся ПОУ») в МБОУ ГСШ № 3 как условие реализации федерального проекта «Учитель будущего».</p> <p><b>Авторы:</b> Зимарина О.В., Дулина Н.В., Толмачева Е.В.</p> <p><b>Результаты:</b> сотрудничество с ФГБОУ ВО «ВГСПУ» на протяжении ряда лет, прохождение педагогической практики студентами ВУЗа на базе летнего лагеря при учреждении, выпускники школы и ВУЗа трудоустраиваются в МБОУ ГСШ № 3 в должности учителей, отсутствие кадрового дефицита.</p>
1.15.	Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы).</li> <li>2. Решение заседания педагогического совета МБОУ ГСШ № 3 об участии в реализации инновационного проекта (программы).</li> <li>3. Программа реализации инновационного проекта (программы).</li> <li>4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.</li> </ol>



*Зимарина*  
(подпись) Зимарина О.В.  
(ФИО)