

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

Введен в действие
приказом МБОУ ГСШ №3
от 30.08.2024 № 377.

Директор
МБОУ ГСШ № 3



О.В. Зимарина



УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического
совета МБОУ ГСШ № 3.
Протокол от 30.08.2024 № 1.

**Учебный план
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(8-9 классы)**

р.п. Городище, 2024

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее - Учебный план) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Конституция РФ», принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- концепции преподавания предметных областей и учебных предметов;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Устав учреждения;
- Основная образовательная программа основного общего образования учреждения.

Учебный план, реализующий Основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих Основную образовательную программу основного общего образования учреждения, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных практикумов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Особенности учебного плана

Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется уставом учреждения и составляет 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267** часов и более **6020** часов. Таким образом, ведется учет часов по годам обучения.

Учебный план составлен на основе **федерального учебного плана основного общего образования (Вариант 2)**.

Количество учебных часов по годам обучения

Периоды обучения	7а	7б	8а	8б
2020-2021			1088	1054
2021-2022	1088	1088	1122	1122
2022-2023	1020	1054	1122	1054
2023-2024	1088	1156	1156	1122
2024-2025	1088	1156	1224	1156
Итого (в часах)	4284	4454	5712	5508
Итого (в % от 5267 ч.)	81%	85%	108%	105%

Предметная область «Русский язык и литература»

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и

речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 8-9 – по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часов в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.

Изучение предметов «Русский родной язык», «Родная литература (русская)» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предмета «Иностранный язык» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

«Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне (далее- Б) 3 часа в неделю, на углубленном уровне (далее -Угл) 5 часов в неделю.

При изучении иностранного языка (английский) в классах осуществлено деление на 2 группы.

Предметная область «Математика и информатика»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика.

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В 8-9 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю.

Для решения главной задачи общего математического образования – целостного развития и становления личности средствами математики, признание способности ребенка к саморазвитию и его права на индивидуальную траекторию освоения образовательных областей, а также в целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 9в классе введены индивидуально-групповые занятия по математике.

Учебный предмет «**Информатика**» изучается по 1 часу в неделю в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

При изучении информатики осуществлено деление на 2 группы.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Данная область представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

Главная **цель** изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

«**Обществознание**» изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**География**» изучается по 2 часа в неделю.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;

- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

Изучение **предметной области «Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: **«Биология», «Физика», «Химия».**

Учебный предмет **«Биология»** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Учебный предмет **«Физика»** изучается в 8-х классах 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

Предметная область «Искусство»

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет **«Труд (технология)»** преподается в 8-9-х классах - 1 час в обязательной части, 34 часа в год.

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в 8-9 классах и изучается по 3 часа в неделю.

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели

физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 2024-2025 учебном году время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году часы направлены на увеличение изучения предметов:

- *«Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне в 8б, 9а классах (+2 часа в неделю);*
- *«История» в 9-х классах (+1 час в неделю), в соответствии с п. 167.13 ФГОП ООО.*

В соответствии с п.20 ФГОС ОО «Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения)».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- *предмет « Иностранный язык (английский)»;*
- *предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков;*
- *предмет «Физическая культура» в 8-х классах;*
- *предмет «Информатика».*

Освоение Основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся: по учебным четвертям.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, локальными нормативными актами учреждения и календарным учебным графиком в форме контрольных и проверочных работ, диктантов, диагностических работ (промежуточных, итоговых, комплексных на межпредметной основе), тестирования, защиты проектов или исследовательских работ, зачёта, а также стартового и итогового мониторинга – по физической культуре.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и внеурочной деятельности, приобщает к решению конкретных жизненно важных проблем. Проектная деятельность является одной из форм представления обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования. В 7-х классах проект может быть индивидуальным или групповым. Обучающиеся выполняют итоговый метапредметный проект как итог внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования учреждения и локальных нормативных актов учреждения.

Итоговой проект в 9-х классах представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Результаты проектной деятельности обучающихся оформляются протоколом.

Недельный учебный план 7-9-х классов в рамках ФГОС ООО

Предметные области	Учебный предмет	Классы				Всего часов	
		8а	8б	9а	9б		
Филология	Обязательная часть						
	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
		Литература	2	2	3	3	10
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б			3/3	6/6
У				3/3	3/3	6/6	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12	
	Геометрия	2	2	2	2	8	
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4	
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	
	Обществознание	1	1	1	1	4	
	География	2	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3	10	
	Химия	2	2	2	2	8	
	Биология	2	2	2	2	8	
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка	1	1			2	
Технология	Труд (технология)	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3/3	3/3	3	3	12/6	
Итого (обязательная часть)		32	32	33	33	130/22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	3	3		
Иностранный язык (английский)			2/2	2/2		4/4	
История				1	1	2	
ИГЗ по математике					1	1	
ИТОГО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		0	2	3	2	6/4	
ИТОГО (общая НАГРУЗКА)		32	34	36	35	137/26	
Учебные недели -34							
Всего часов		1088	1156	1224	1190	4658	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		36					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282770

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024