

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»



**Основные направления и цели оценочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
в 2024-2025 учебном году**

Основные направления оценочной деятельности на уровне начального общего образования разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями СП 2.4.3648-20, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Основной образовательной программой начального общего образования, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности в учреждении являются:**

- ❖ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга учреждения, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ❖ оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- ❖ оценка результатов деятельности учреждения как основа аккредитационных процедур.

**Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.**

**Внутренняя оценка включает:**

- ❖ стартовую диагностику;
- ❖ текущую, тематическую и промежуточную оценку;
- ❖ портфолио;
- ❖ психолого-педагогическое наблюдение;
- ❖ внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

**Внешняя оценка включает:**

- ❖ независимую оценку качества образования;
- ❖ мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

**При оценке личностных результатов** необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учетом его индивидуально-психологических особенностей развития.

Личностные достижения обучающихся, освоивших ООП НОО, включают две группы результатов:

- ❖ основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- ❖ готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

**Оценка метапредметных результатов** проводится с целью определения сформированности:

- ❖ познавательных универсальных учебных действий;
- ❖ коммуникативных универсальных учебных действий;
- ❖ регулятивных универсальных учебных действий.

**Для оценки предметных результатов** освоения ООП НОО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Обобщенный критерий "знание и понимание" включает знание и понимание роли изучаемой области знания или вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

Обобщенный критерий "применение" включает:

- ❖ использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
- ❖ использование специфических для учебного предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

Обобщенный критерий "функциональность" включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

**Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету** включает:

- ❖ список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (текущая (тематическая); устно (письменно), практика);
- ❖ требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- ❖ график контрольных мероприятий.

### Внутришкольный мониторинг достижения планируемых результатов

Планируемые результаты	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
<b>Предметные результаты (1 раз в год)</b>				
Стартовая диагностика (проводится администрацией учреждения)	Оценить сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом	1-е классы	Сентябрь	Справка по итогам проведения мониторинга  Толмачева Е.В.
Текущая оценка (проводится учителем)	Оценить индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета	1-4 классы (1 классы - безотметочная)	В соответствии с рабочей программой учителя	Фиксируется в классном журнале  Учитель
Тематическая оценка (проводится учителем)	Оценить уровень достижения обучающимися	1-4 классы (1 классы - безотметоч)	В соответствии	Фиксируется в классном журнале

	тематических планируемых результатов по учебному предмету	ная)	с рабочей программой учителя	Учитель
Промежуточная оценка (проводится учителем) фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс	Провести на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	2-4 классы	Проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету	Фиксируется в классном журнале  Учитель
<b>Метапредметные результаты</b>				
Оценка достижения метапредметных результатов в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету (проводится учителем)	Отследить способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями	1-4 классы	В течение учебного периода	Текущий контроль со стороны учителя  Учитель
Оценка сформированности универсальных учебных действий (проводится администрацией учреждения)	Дать оценку функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий	1-4 классы	Март	Справка по итогам проведения мониторинга  Толмачева Е.В.
<b>Личностные результаты</b>				
Личностные результаты (проводится педагогическим работником)	<b>Дать оценку следующим качествам:</b> - наличие и характеристика мотива познания и учения; - наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия; - способность осуществлять самоконтроль и самооценку.	1-4 классы	Февраль	Информационные листы или карты наблюдений  Классные руководители

**Результаты предметных метапредметных и личностных достижений обучающихся 1-4-х классов**

Портфолио обучающегося (в электронном или бумажном формате)	Оценить динамику учебной и творческой активности обучающегося, направленность, широту или избирательности интересов, выраженность проявлений творческой инициативы.	1-4 классы	Май	Справка по итогам проведения мониторинга  Сахаровская Ю.П.
---	---	------------	-----	--

**Психолого-педагогическое наблюдение обучающихся 1-4-х классов**

Форма проведения	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Готовность обучающихся к обучению в школе: - физическая готовность; - психологическая готовность; - личностная готовность; - мотивационная готовность.	Выявить уровень подготовки обучающегося к школе	1 классы	Октябрь	Справка по итогам проведения мониторинга  Закурдаева М.Д.
Психолого-педагогическое наблюдение	Выявить динамику поведения школьников, отношение обучающихся в классном коллективе, отношение обучающегося к педагогу и т.п.	2-4 классы	В течение учебного года	Характеристика обучающегося, классного коллектива  Классные руководители с привлечением педагога-психолога

**Внешний мониторинг достижения планируемых результатов**

Форма проведения	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
<b>Предметные и метапредметные результаты</b>				
Всероссийские проверочные работы	Оценить предметные результаты обучающихся	По решению Роспотребнадзора РФ	По плану Роспотребнадзора РФ	В соответствии с приказом учреждения Дулина Н.В.

Приложениями к основным направлениям оценочной деятельности на уровне начального общего образования являются локальные нормативные акты учреждения и график оценочных процедур.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282770

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024