



ПРИНЯТО
с учетом мнения совета родителей МБОУ ГСШ № 3.
Протокол от 24.08.2022 № 1.
Председатель
Е.В. Овизоненко

ПРИНЯТО
с учетом мнения совета старшекласников МБОУ ГСШ № 3.
Протокол от 24.08.2022 № 1.
Председатель
Д.А. Великанова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Управляющего совета МБОУ ГСШ № 3.
Протокол от 24.08.2022 № 1.
Председатель
Н.А. Семенов

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

1.2. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее – Положение, учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 мая 2021 г. № 377 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов Волгоградской области»,
- приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15 июня 2021 г. № 72 «Об утверждении Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения на 2021-2024 годы в Волгоградской области»,
- Концепцией реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Городищенском районе Волгоградской области,
- приказом отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 17 декабря 2021 г. «Об утверждении плана мероприятий «Дорожная карта» повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Городищенском муниципальном районе»,
- целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Городищенском муниципальном районе,
- уставом учреждения.

1.3. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении (далее – мониторинг) может осуществляться на муниципальном и школьном уровне.

1.4. Основными пользователями мониторинга являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;
- отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области;
- педагогические работники учреждения;
- обучающиеся и их родители (законные представители);

- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Основные цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - повысить качество деятельности учреждения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество работы, повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся учреждения;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- функциональное единство системы оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении при возможной вариативности организационно-технических решений;
- единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации; объективность, достоверность; полнота; системность;
- мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей учреждения и Городищенского муниципального района; открытость и информационная безопасность,
- прозрачность, адекватность процедур и механизмов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении;
- реалистичность требований, норм и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- корректность использования результатов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении.

3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативных документах, которые подлежат оценке. Цели должны быть конкретными, достижимыми, измеряемыми, иметь срок исполнения, а также содержать задачи, решение которых обеспечит реализацию данных целей.

3.2. В зависимости от поставленных целей и задач, мониторинговые исследования проводятся методистами социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем и (или) привлеченными специалистами.

3.3. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом специфики учреждения и Городищенского муниципального района.

3.4. Результатом анализа мониторинга является формирование адресных предложений по эффективности деятельности по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении.

3.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга администрация учреждения:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении;
- разрабатывает адресные рекомендации: рекомендует педагогическим работникам принять меры по повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.6. Отдельные решения могут содержаться в приказах либо в справках и носить рекомендательный характер.

3.7. По итогам принятия мер и управленческих решений учреждение проводит анализ эффективности принятых мер, по итогам которых вносятся соответствующие коррективы в планирующую документацию учреждения.

4. Методы сбора и размещения информации

4.1. При проведении мониторинга учреждение используются следующие методы сбора информации:

- собеседование с участниками образовательных отношений;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ полученной информации с размещением ее на официальном сайте учреждения с соблюдением персональных данных обучающихся.

4.2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте учреждения;
- представления информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся учреждения в социальных сетях;
- периодического отчета учреждения, обеспечивающего регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- оказания организационно-методической помощи участникам образовательных отношений по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Учреждение:

- получает официальный запрос о предоставлении материалов мониторинга и форму сбора данных (при проведении внешнего мониторинга);
- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через систему внутреннего контроля;
- разрабатывают локальные нормативные акты или иные документы, регулирующие и обеспечивающие оценку качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне учреждения.

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении разработано методистом:



Е.В. Толмачева