

Введены в действие
приказом МБОУ ГСШ № 3
от 30.08.2023 № 353.

Директор МБОУ ГСШ № 3
О.В. Зимарина



УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического
совета МБОУ ГСШ № 3.
Протокол от 30.08.2023 № 1.

Основные направления и цели оценочной деятельности на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году

Основные направления оценочной деятельности на уровне начального общего образования разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями СП 2.4.3648-20, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Основной образовательной программой начального общего образования, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в учреждении являются:

- ❖ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга учреждения, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ❖ оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- ❖ оценка результатов деятельности учреждения как основа аккредитационных процедур.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- ❖ стартовую диагностику;
- ❖ текущую, тематическую и промежуточную оценку;
- ❖ портфолио;
- ❖ психолого-педагогическое наблюдение;
- ❖ внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- ❖ независимую оценку качества образования;
- ❖ мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учетом его индивидуально-психологических особенностей развития.

Личностные достижения обучающихся, освоивших ООП НОО, включают две группы результатов:

- ❖ основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- ❖ готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:

- ❖ познавательных универсальных учебных действий;
- ❖ коммуникативных универсальных учебных действий;
- ❖ регулятивных универсальных учебных действий.

Для оценки предметных результатов освоения ООП НОО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Обобщенный критерий "знание и понимание" включает знание и понимание роли изучаемой области знания или вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

Обобщенный критерий "применение" включает:

- ❖ использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
- ❖ использование специфических для учебного предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

Обобщенный критерий "функциональность" включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- ❖ список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (текущая (тематическая); устно (письменно), практика);
- ❖ требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- ❖ график контрольных мероприятий.

Внутришкольный мониторинг достижения планируемых результатов

Планируемые результаты	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Предметные результаты (1 раз в год)				
Стартовая диагностика (проводится администрацией учреждения)	Оценить сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом	1-е классы	Сентябрь	Справка по итогам проведения мониторинга Толмачева Е.В.
Текущая оценка (проводится учителем)	Оценить индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета	1-4 классы (1 классы - безотметочная)	В соответствии с рабочей программой учителя	Фиксируется в классном журнале Учитель
Тематическая оценка (проводится учителем)	Оценить уровень достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету	1-4 классы (1 классы - безотметочная)	В соответствии с рабочей программой учителя	Фиксируется в классном журнале Учитель

Промежуточная оценка (проводится учителем) фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс	Провести на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	2-4 классы	Проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету	Фиксируется в классном журнале Учитель
Метапредметные результаты				
Оценка достижения метапредметных результатов в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету (проводится учителем)	Отследить способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями	1-4 классы	В течение учебного периода	Текущий контроль со стороны учителя Учитель
Оценка сформированности универсальных учебных действий (проводится администрацией учреждения)	Дать оценку функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий	1-4 классы	Март	Справка по итогам проведения мониторинга Толмачева Е.В.
Личностные результаты				
Личностные результаты (проводится педагогическим работником)	Дать оценку следующим качествам: - наличие и характеристика мотива познания и учения; - наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия; - способность осуществлять самоконтроль и самооценку.	1-4 классы	Февраль	Информационные листы или карты наблюдений Классные руководители

Результаты предметных метапредметных и личностных достижений обучающихся 1-4-х классов

Портфолио обучающегося (в электронном или бумажном формате)	Оценить динамику учебной и творческой активности обучающегося, направленность, широту или избирательности интересов, выраженность проявлений творческой инициативы.	1-4 классы	Май	Справка по итогам проведения мониторинга Сахаровская Ю.П.
---	---	------------	-----	--

Психолого-педагогическое наблюдение обучающихся 1-4-х классов

Форма проведения	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Готовность обучающихся к обучению в школе: - физическая готовность; - психологическая готовность; - личностная готовность; - мотивационная готовность.	Выявить уровень подготовки обучающегося к школе	1 классы	Октябрь	Справка по итогам проведения мониторинга Закурдаева М.Д.
Психолого-педагогическое наблюдение	Выявить динамику поведения школьников, отношение обучающихся в классном коллективе, отношение обучающегося к педагогу и т.п.	2-4 классы	В течение учебного года	Характеристика обучающегося, классного коллектива Классные руководители с привлечением педагога-психолога

Внешний мониторинг достижения планируемых результатов

Форма проведения	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Предметные и метапредметные результаты				
Всероссийские проверочные работы	Оценить предметные результаты обучающихся	По решению Роспотребнадзора РФ	По плану Роспотребнадзора РФ	В соответствии с приказом учреждения Дулина Н.В.

Приложениями к основным направлениям оценочной деятельности на уровне начального общего образования являются локальные нормативные акты учреждения и график оценочных процедур.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282770

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024