

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
по итогам 2023-2024 учебного года
(с 01.09.2022 по 31.08.2023)

(к приказу комитета образования и науки
Волгоградской области от 28 декабря 2015 года № 44
(в ред. приказа комитета образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области от 22.03.2021 № 43))

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного		
	- федерального – функциональная грамотность – 126 человек	21% x 0,1	2,1
	- регионального		0
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 4 человека	11,4% x 0,5	5,7
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 9 человек	25,7% x 0,1	2,57
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей – 5 человек	14,2% x 1,0	14,2
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень – 1 человек	3 балла за каждого работника	3
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды – 1 человек	10 баллов	10
	отраслевые награды – 10 человек	5 баллов	50
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических	-	0

	компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"		
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ		0
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ) – 15 человек		150
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра		0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная – 2 человека - самообразование	0,3% x 0,2 за каждую форму	0,06
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам – 8 человек	1 балл за каждого обучающегося	8
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень – 421 человек	70,1% x 0,3	21,03
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	87% x 0,4	34,8
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии		0
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации		0
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	1
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	1
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	1 балл	1

	- с социальными партнерами	1 балл	1
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	100% x 0,2	20
	- мониторинг результативности	100% x 0,2	20
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже		0
	- выше		0
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года – 2 человека	0,5 балла за каждого выявленного	1
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью – 353 человека	58,8% x 0,2	11,76
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место – 3 места	9 баллов	27
	2 место – 1 место	8 баллов	8
	3 место – 1 место	7 баллов	7
	- всероссийских:		
	1 место – 1 место	12 баллов	12
	2 место – 3 места	11 баллов	33
	3 место – 2 места	10 баллов	20
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое		
	областных – 77 человек	12,8% x 0,2	2,56
	всероссийских – 56 человек	9,3% x 0,5	4,65
	международных – 2 человека	0,3% x 0,6	0,18
	2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения		

	<p>о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239).</p>		
	- регионального уровня – 73	12,1% x 0,4	4,84
	- федерального уровня – 112	18,6% x 0,6	11,16
	- международного уровня – 2	0,3% x 0,8	0,24
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:		
	областной Думы	5 баллов за каждого ученика	0
	городской Думы		0
	2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)		0
	2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея		0
	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации) – 178 человека	30% x 0,2	6
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки		0

	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	20
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки		0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2022-2023 учебном году премии, гранты:		
	Премии Президента Российской Федерации		0
	Премии Губернатора Волгоградской области		0
	администраций муниципальных районов (городских округов)		0
	гранты различных фондов		0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		
	регионального уровня – 5 человек	15,1% x 0,1	1,51
	всероссийского уровня – 1 человек	2,9% x 0,2	0,58
	международного уровня		0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):		
	- регионального уровня:		
	1 место		0
	2 место		0
	3 место		0
участие		0	
- всероссийского уровня			
1 место		0	
2 место		0	
3 место		0	
участие		0	
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, «круглых столов», тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных		0
	- всероссийских		0
	- международных		0

	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном – 9 человек	25,7% x 0,3	7,71
	- всероссийском – 10 человек	28,6% x 0,5	14,3
	- международном – 5 человек	14,3% x 0,6	8,56
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование»	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества – 2 объединения	10 баллов	10
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации.	10 баллов	10
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	10 баллов	10
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» - 144 человек	24% x 0,3	7,2
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент – 130 человек	22% x 1	22
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент – 597 человек	99,5% x 1	99,5
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	3
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)		0
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги – 174 человека	29% x 0,3	8,7
	4.1.2. Доля привлеченных средств	3% x 0,5	1,5

	(гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации		
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год – 1 случай	минус 10 баллов за каждый случай	-10
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году		0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием – 67%	67% x 0,1	6,7
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории – 14 человек	1 балл за каждого обучающегося	14
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории – 6 человек	0,5 балла за каждого обучающегося	3
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул		0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул		0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул		0
VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации			
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	0
	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	3
	Отсутствие	минус 3 балла	0
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы,	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не	2 балла	2

информационной открытости образовательной организации	старше 5 лет - 100%		
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	1
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/ обращений	0
		минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений	-1
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД) – 83,4%	80 - 100 баллов - 2 балла	2
		79 - 50 баллов - 1 балл	0
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	1
		минус 1 балл при невыполнении плана	0

Итого: 749,11 баллов.



Директор

О.В. Зимарина

Начальник
отдела по образованию



С.А. Рассадникова