

ГОРОДИЩЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»
403003, Волгоградская обл., Городищенский район, р.п. Городище,

ул. Новоселовская, 5 тел. (8-84468) 3-46-50, E-mail: gor-school_3@mail.ru

ОКПО 53589636, ОГРН 1023405363970, ИНН/КПП 3403016922 / 340301001

Ректору
ГАУ ДПО «ВГАПО»
С.В. Куликовой
директора МБОУ ГСШ № 3
О.В. Зимариной

«01» августа 2023 г. № 99

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, улица Новоселовская, дом 5
1.5. Руководитель РИП	Зимарина Ольга Владимировна
1.6. Телефон, факс РИП	8 (84468) 3-46-50
1.7. Адрес электронной почты	gor-school_3@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://gor3.volgogradschool.ru Страница «Региональная инновационная площадка» https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=49
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Зимарина Ольга Владимировна, директор. Функционал: общее руководство и контроль за реализацией инновационной программы. Толмачева Елена Викторовна, к.п.н., методист, учитель. Функционал: научный руководитель региональной инновационной площадки, ответственный за организацию и проведение мониторинговых исследований в рамках региональной инновационной площадки среди педагогических работников. Сахаровская Юлия Павловна, ответственный за воспитательную работу, учитель. Функционал: руководство и контроль за отдельными воспитательными мероприятиями в учреждении.

	<p>Туркия Татьяна Григорьевна, учитель английского языка, AFS- волонтер. Функционал: руководитель проектной деятельности в сотрудничестве с Международным благотворительным Фондом «Интеркультура».</p> <p>Шершицкая Галина Алексеевна, педагог-библиотекарь. Функционал: руководитель школьного информационно-библиотечного центра.</p> <p>Крючкова Ольга Владимировна, социальный педагог, учитель. Функционал: ответственный за организацию и проведение мониторинговых исследований в рамках региональной инновационной площадки среди обучающихся.</p> <p>Закурдаева Мария Дмитриевна, педагог-психолог. Функционал: психологическое сопровождение региональной инновационной площадки.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования». Функционал: оказание консультативной помощи в ходе подготовки региональных и межрегиональных мероприятий на базе РИП, реализация совместных программ и проектов.</p> <p>СГБУ ВО «Волгоградское лесничество», Региональный экологический штаб Волгоградской области. Функционал: участие в совместных региональных мероприятиях экологической направленности.</p> <p>ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Волгоградской области. Функционал: помощь в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности.</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Инновационные механизмы вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Отработка механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Выявить различные контингенты обучающихся 5-11-х классов учреждения и их уровни социальной активности. 2) Повысить уровень квалификации педагогических работников по работе с различными контингентами обучающихся 5-11-х классов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания». 3) Разработать инновационную модель вовлечения обучающихся различных контингентов обучающихся в активную социальную практику на основе построения

	<p>индивидуальных маршрутов.</p> <p>4) Обосновать психолого-педагогические условия деятельности учреждения по повышению уровня социальной активности различных контингентов обучающихся 5-11-х классов.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020-2025 годы
1.15. Этапы проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка диагностического инструментария для проведения вводной диагностики. Организация, проведение и обработка вводной диагностики. 2. Теоретическое описание и обоснование модели. 3. Вовлечение обучающихся в новые и альтернативные формы внеурочных мероприятий в соответствии с имеющимися ресурсами. 4. Обновление нормативно-правовой базы учреждения. 5. Поиск и моделирование недостающих звеньев в системе внеурочной деятельности в соответствии с разработанной моделью. 6. Курсовая подготовка педагогических работников. 7. Вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия в соответствии с разработанной моделью. 8. Проведение промежуточного мониторинга. 9. Совершенствование предложенной инновационной модели. 10. Вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия в соответствии с обновленной моделью. 11. Проведение итогового мониторинга. 12. Описание полученных результатов, подготовка методических рекомендаций; организация и проведение семинарских занятий муниципального и регионального уровней.
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить ценностные ориентации обучающихся 5-8-х классов. 2. Повысить уровень квалификации педагогических работников по работе с различными контингентами обучающихся 5-11-х классов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания». 3. Вовлечь обучающихся в новые и альтернативные формы внеурочных мероприятий в соответствии с имеющимися ресурсами. 4. Осуществить поиск и моделирование недостающих звеньев в системе внеурочной деятельности учреждения. 5. Распространить опыт среди общеобразовательных организаций на региональном и российском уровнях.
Использованные источники финансирования (с указанием объема)	Курсовая подготовка (внебюджетные источники): 27 300 рублей.

финансирования)	Всего: 27 300 рублей.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Поученные результаты соответствуют заявке.</p> <p>В 2022-2023 учебном году реализован третий этап инновационного проекта.</p> <p>Особое внимание уделено повышению уровня квалификации руководящих и педагогических кадров. Так, в соответствии с темой РИП организовано обучение по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ курсовая подготовка по вопросу применения современных технологий инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 100%, ➤ курсовая подготовка по направлению «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 3 человека.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Опыт, накопленный учреждением, активно изучают и внедряют в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Волгоградской области и других регионов России по следующим ключевым вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ организация работы с разными контингентами обучающихся; ❖ внедрение новых программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования; ❖ применение педагогических приемов по формированию гражданской идентичности школьников и повышению уровня экологической компетентности обучающихся 1-11-х классов; ❖ нормативно-правовая база учреждения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и законодательства Российской Федерации. <p>Опыт работы МБОУ ГСШ № 3 был представлен на следующих региональных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Толмачева Е.В., методист, - спикер регионального форума «Имидж школы» (10.03.2023); ❖ Сахаровская Ю.П., методист, - спикер стратегической сессии РИП в рамках Волгоградского образовательного форума-2023 (23.03.2023); ❖ Гребенникова А.Г., советник директора по воспитанию, - спикер площадки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в рамках Волгоградского образовательного форума-2023 (23.03.2023). <p>По итогам 2022-2023 учебного года воспитанники</p>

школьного лесничества «Берендеи» стали победителями областного конкурса среди региональных волонтерских экологических отрядов (декабрь, 2022), призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических и эко-просветительских проектов «Волонтеры могут все!» (декабрь, 2022), призерами межрегионального конкурса «Юный эколог», дипломантами областного фестиваля экологических театральных коллективов «Думая о будущем» и др. Обучающиеся 7 а класса – дипломанты 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Вернемся памятью назад: Сталинград!».

Ряд достижений имеют и педагогические работники:

Григорьева А.А., учитель истории и обществознания, Толмачева Е.В., учитель географии, заняли 3 место во Всероссийском конкурсе учебно-методических разработок классных часов и внеурочных мероприятий «Патриотическое воспитание: традиции и инновации (навстречу 80-летию Сталинградской Победы) (09.11.2022); победители районного конкурса профессионального мастерства «Педагогическая инициатива-2023» в номинации «Инновации в воспитании»;

Дулина Н.В., учитель, методист, Сахаровская Ю.П., учитель, методист, Толмачева Е.В., учитель, методист, - победители регионального конкурса «Эко-разработки-2022» (ноябрь, 2022); победители межрегионального фестиваля «Дети Земли в номинации «Экомастер» (2023 г.); победители районного конкурса профессионального мастерства «Коллекция идей» в номинации «Воспитательная мастерская» (апрель, 2023);

Толмачева Е.В., учитель географии, - призер (3 место) конкурса по организации эколого-развивающей среды «Экопространство» в рамках II межрегионального экологического проекта «Дети Земли» в номинации «Экопространство на территории учреждения» (апрель, 2023), лауреат 2 степени Международного конкурса медиапроектов «Гордость Отчизны» (апрель, 2023), дипломант 2 степени Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, традиционализм» (май, 2023).

С мая по июль 2023 года педагоги и обучающиеся учреждения стали участниками Всероссийского Образовательного форума "Георгиевская лента как связующая нить поколений". В дистанционном режиме МБОУ ГСШ № 3 представило два патриотических проекта: "Февраль - Солдатский месяц" и "Дневник Победы".

В рамках Образовательного форума Денисенко Инна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, Сахаровская Юлия Павловна, учитель английского языка, биологии и химии, и Толмачева Елена Викторовна,

			<p>учитель географии, признаны лауреатами конкурса методических разработок.</p> <p>Обучающиеся 5 а и 7 а классов стали лауреатами проектных и исследовательских ученических работ, результаты реализации социально-образовательного проекта «Дневник Победы» были представлены на всероссийской конференции 14 июля 2023 года.</p>
Реализация дорожной карты проекта (программы)			
Задачи и шаги реализации		Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Выявить различные контингенты обучающихся 5-11-х классов учреждения и их уровни социальной активности.			
Шаги реализации			
Проведение педагогической диагностики среди обучающихся учреждения (промежуточная диагностика).		Выполнено	
Задача 2: Повысить уровень квалификации педагогических работников по работе с различными контингентами обучающихся 5-11-х классов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания».			
Шаги реализации			
Прохождение курсовой подготовки по приоритетным направлениям системы воспитательной и внеурочной деятельности.		Выполнено	
Организация и проведение обучающихся семинаров на базе учреждения, педагогических советов, заседаний научно-методического совета, методических объединений		Выполнено	
Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, мастер-классах, заседаниях методических объединений.		Выполнено	
Поощрение педагогов, имеющих высокие показатели в организации воспитательного процесса и инновационной деятельности.		Выполнено	

Организация индивидуального консультирования педагогов по имеющимся вопросам.	Выполнено	
Задача 3: Разработать инновационную модель вовлечения обучающихся различных контингентов обучающихся в активную социальную практику на основе построения индивидуальных маршрутов.		
Шаги реализации		
Вовлечение обучающихся в новые и альтернативные формы внеурочных мероприятий в соответствии с имеющимися ресурсами.	Выполнено	
Поиск и моделирование недостающих звеньев в системе внеурочной деятельности в соответствии с разработанной моделью.	Выполнено	
Вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия в соответствии с разработанной моделью.	Выполнено	
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.	Выполнено	
Задача 4. Обосновать психолого-педагогические условия деятельности учреждения по повышению уровня социальной активности различных контингентов обучающихся 5-11-х классов.		
Теоретическое обоснование психолого-педагогических условий деятельности учреждения по повышению уровня социальной активности различных контингентов обучающихся 5-11-х классов.	Выполнено (уточнен рабочий вариант)	
Задача 5. Распространить опыт среди общеобразовательных организаций на региональном и российском уровнях.		
Организация и проведение семинарских занятий в рамках региональной инновационной площадки.	Выполнено	
Участие в научно-практических конференциях и конкурсах профессионального	Выполнено	

мастерства.		
<p>Описание полученных результатов. Подготовка публикаций в научно-методических сборниках разного уровня.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Обновлена Рабочая программа воспитания на уровне НОО, ООО и СОО. Обновлено локальные нормативные акты учреждения. Разработана новая должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (введена новая должность). Апробация авторской эко-игры в ОУ Волгоградской области. Реализация социально-образовательного проекта «Дневник Победы» (к 80-летию победы советских войск под Сталинградом) и представление его на всероссийском уровне (г. Севастополь и г. Оренбург). Разработаны программы внеурочной деятельности. Разработаны сценарии внеурочных мероприятий. Основан школьный театр, который включен во Всероссийский реестр школьных театров.</p> <p>Публикации в СМИ: Средства массовой информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болтнева А. Мощная и яркая «Зарница» // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 48 (14109), вторник, 16 мая 2023 года. – С. 1. 2. Городищенцы борются за кубок Президента // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 101 (14019), суббота, 10 сентября 2022 года. – С. 1. 3. Сергеева Г.В. Космос – дорога без конца // Информационный бюллетень № 4 (128), апрель, 2023. – С. 14. 4. Сергеева Г.В. Славе – не меркнуть, традициям – жить // Информационный бюллетень № 5 (129), май, 2023. – С. 7. 5. Тушканова Т. Беречь природу с юных лет // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 97 (14015), пятница, 2 сентября 2022 года. – С. 1. 6. Тушканова Т. Поклялись на главной высоте // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 116 (14004), вторник, 18 октября 2022 года. – С. 1. 7. Тушканова Т. Идем исторической тропой // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 122 (14039), вторник, 1 ноября 2022 года. – С. 2. 	

	<p>8. Тушканова Т. Творчество уберезет от несчастья // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 122 (14039), вторник, 1 ноября 2022 года. – С. 2.</p> <p>9. Тушканова Т. Неувядаемая память // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 41 (14102), вторник, 25 апреля 2023 года. – С. 1.</p> <p>10. Шишкина Е., Сушкина Е. Зарядка с чемпионом // Информационный бюллетень № 4 (128), апрель, 2023. – С. 6-7.</p> <p>11. Ячменев И. Самые быстрые, ловкие, лучшие // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 39 (14100), пятница, 21 апреля 2023 года. – С. 1 и другие.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Разработанные документы на уровне учреждения могут быть использованы в работе руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных организаций Волгоградской области.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательных отношений</p>	<p>12 и 13 мая 2023 года среди обучающихся 5-8-х классов проведен социологический опрос по выявлению ценностных ориентаций школьников. В опросе приняли участие 189 человека из 10 классов, что составило 82,3%.</p> <p>По итогам социологического опроса был определен рейтинг ценностных ориентаций в целом по учреждению, по каждому классу и параллели, средний балл ценностных ориентаций в 5-8-х классах, определен рейтинг 5 главных ценностей и смысл жизни подростков, а также подготовлены графики, отражающие динамику ценностных ориентиров в 5-8-х классах, рейтинг классов в разрезе каждой ценности.</p> <p>Анализ результатов социологического опроса показал, что главными ценностями обучающихся 5-8-х классов являются семья и здоровье, занявшие 1 и 2 место соответственно во всех классах, за исключением 8 в класса (здоровье – 1 место, семья – 2 место).</p> <p>В целом по школе и среди обучающихся 5-8-х классов, как и раньше, 3 место занимает труд. Максимальные показатели он имеет в 7 а, 8 б и 8 в классах; минимальный – в 5 в классе – 8 баллов.</p> <p>Человечество как ценность в целом занимает 4 место: от 3 места в 5 б классе, до 9 места в 8 а классе.</p> <p>Пятое и шестое места заняли соответственно природа и творчество, однако «творчество» в ряде классов (в 8 в классе занимает 10 строку, в 5 а, 5 в классах занимает 11 место, в 8 б – 12 место).</p> <p>Солидарность, патриотизм и гражданственность вышли с 7 по 9 места соответственно (по классам данные ценности сильно отличаются).</p> <p>Последние 4 строки, как и ранее, занимают наука, искусство, религия и литература.</p> <p>Литература занимает последнее, 13 место (от 11 до 13</p>

	<p>места во всех классах).</p> <p>Таким образом, ценностные ориентации обучающихся учреждения, по сравнению с 2012 и 2017 годам, особых изменений не претерпели.</p> <p>В 2023 году дополнительно был проведен опрос по ценностям в жизни и смыслу жизни.</p> <p>В первом случае максимальные показатели отмечены по следующим направлениям: «семья с хорошими отношениями» - 74%; «собственная жизнь» - 61%, «здоровье» - 55%, «друзья» - 53% и «деньги» - 48%. Различия по классам в данных параметрам выявлены незначительные.</p> <p>Смысл жизни школьники видят в улучшении условий собственной жизни – 45%, в продолжении рода – 42%, в реализации собственных способностей – 40%.</p> <p>Печальным является тот факт, что современные подростки не инициативны (готовы проявлять инициативу только 4% обучающихся 5-8-х классов), жизнь другого человека как ценность принимают только 14% респондентов, культуру и труд как ценность приветствуют только 11% и 13% соответственно.</p> <p>Доля удовлетворенности участников образовательных отношений участием в РИП – 86%.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Закончить теоретическое описание и обоснование модели в соответствии с поставленными задачами, выявить уровень развития личностных качеств и лидерских способностей обучающихся в ходе участия в различных мероприятиях и детских объединениях во внеурочной деятельности.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>Достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Отсутствуют</p>

Директор



О.В. Зимарина

