



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности в 1-4-х классах**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Городищенская средняя школа**  
**с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

1.2. Положение о внеурочной деятельности в 1-4-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленными изучением отдельных предметов № 3» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- уставом учреждения,
- Основной образовательной программой начального общего образования учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учреждение учитывает:

- особенности учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и

их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды учреждения, национальные и культурные особенности региона, где находится учреждение.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся учреждения.

2.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ❖ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ❖ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ❖ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ❖ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ❖ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ❖ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ❖ формирование культуры поведения в информационной среде.

2.3. При отборе направлений внеурочной деятельности учреждение ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители).

## **3. Направления внеурочной деятельности**

3.1. Направлениями внеурочной деятельности являются:

- ❖ Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- ❖ Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- ❖ Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- ❖ Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- ❖ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- ❖ Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и

эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- ❖ "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **4. План внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность учреждения организуется на основании ежегодного плана внеурочной деятельности.

4.2. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

4.3. План внеурочной деятельности формируется учреждением с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

4.4. План внеурочной деятельности составляется ежегодно и утверждается в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

#### **5. Организация внеурочной деятельности**

5.1. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

5.2. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- ❖ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ❖ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ❖ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ❖ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.3. Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

5.4. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении учреждения, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в учреждении в этой работе принимает участие максимальное количество педагогических работников учреждения (учителя начальной, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь и другие).

5.5. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

5.6. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, методист по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

5.7. В течение учебного года план внеурочной деятельности учреждения на текущий

учебный год может претерпевать изменения, которые связаны с кадровыми изменениями, распоряжениями вышестоящих организаций и директора учреждения.

5.8. Результаты реализации программ внеурочной деятельности отражаются в журнале учета внеурочной деятельности.

5.9. Результаты внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов находят свое отражение в портфеле достижений обучающегося начальной школы. Требования к ведению портфолио обучающегося начальных классов оформляются отдельным локальным нормативным актом учреждения.

#### **6. Контроль за организацией внеурочной деятельности**

6.1. Контроль за организацией внеурочной деятельности в 1-4-х классах учреждения осуществляется методистами в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности учреждения и (или) приказом учреждения.

6.2. Результаты проверок оформляются в виде справок, аналитических отчетов и других документов, которые доводятся до сведения участников образовательных отношений в соответствии с уставом и локальными нормативными актами учреждения.

**Положение о внеурочной деятельности в 1-4-х классах  
учреждения разработано методистом**



**Е.В. Толмачевой**