

**Краткая аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «История». 5-9 классы**

Уровень обучения	Особенности курса	Цель и задачи	Дополнительные требования к предметным результатам освоения АООП ООО
<p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) МБОУ ГСШ № 3 и на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Рабочая программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также их психологические, возрастные и другие особенности.</p> <p>Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности</p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Задачами изучения истории в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; ❖ овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; ❖ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в 	<p>Умения использовать вещественные исторические источники (или их изображения) для изучения событий, явлений, процессов истории России XVI–XVII вв., соотносить вещественный исторический источник с историческим периодом, к которому он относится.</p> <p>Умения читать и использовать исторические карты / схемы различных типов при изучении событий, явлений, процессов истории России XVI–XVII вв.; определять события, явления, процессы, обозначенные на исторической карте (схеме); характеризовать, используя карту, социально-экономическое и политическое развитие изучаемого региона в указанный период.</p> <p>Умения осуществлять поиск информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет для решения различных познавательных задач, проверять достоверность найденной информации.</p>

	<p>школьников.</p> <p>Методологическая основа преподавания курса истории в учреждении зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; ❖ многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; ❖ многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; ❖ исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; ❖ антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого; ❖ историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию. <p>Изучение учебного предмета</p>	<p>соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; ❖ формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. 	
--	--	---	--

	<p>«История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с учебными предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.</p>		
--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282770

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024