

**Краткая аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Иностранный язык (английский)». 5-9 классы**

Уровень обучения	Особенности курса	Основной результат изучения курса	Дополнительные требования к предметным результатам освоения АООП ООО
<p>Базовый уровень</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) МБОУ ГСШ № 3.</p> <p>Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.</p> <p>Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.</p>	<p>Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><i>Наличие начальных навыков социокультурной адаптации.</i></p> <p>Владение технологией доступа к электронным ресурсам на иностранном языке, чтение электронных текстов на изучаемом языке.</p> <p><i>Речевые компетенции (аудирование):</i></p> <p>Реагирование на инструкции учителя на английском языке во время урока.</p> <p>Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации, предлагаемые перед прослушиванием, последующее их соотнесение с услышанной информацией.</p> <p>Понимание темы и фактов сообщения.</p> <p>Понимание последовательности событий.</p> <p>Участие в художественной проектной деятельности с выполнением устных инструкций учителя с опорой на демонстрацию действия.</p> <p>Использование контекстной и языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.</p> <p><i>Чтение:</i></p> <p>Понимание инструкций к заданиям в учебнике и рабочей тетради.</p> <p>Понимание основного содержания прочитанного текста.</p>

			<p>Извлечение запрашиваемой информации.</p> <p>Понимание существенных деталей в прочитанном тексте.</p> <p>Восстановление последовательности событий.</p> <p>Использование контекстной языковой догадки для понимания незнакомых слов, в частности, похожих по звучанию на слова родного языка.</p> <p>продуктивные навыки речи: говорение (диалогическая форма речи):</p> <p>Ведение диалога этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях.</p> <p>Запрос и сообщение фактической информации при переходе с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.</p> <p>Обращение с просьбой и выражение отказа ее выполнить.</p> <p><i>Речевое поведение:</i></p> <p>Соблюдение очередности при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия.</p> <p>Использование ситуации речевого общения для понимания общего смысла происходящего.</p> <p>Использование соответствующих речевому этикету изучаемого языка реплик-реакций на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление.</p> <p>Участие в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия.</p> <p>Монологическая форма речи:</p> <p>Составление кратких рассказов по</p>
--	--	--	--

			<p>изучаемой тематике.</p> <p>Составление голосовых сообщений в соответствии с тематикой изучаемого раздела.</p> <p>Высказывание своего мнения по содержанию прослушанного или прочитанного.</p> <p>Составление описания персонажей.</p> <p>Изложение содержания услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составление и запись фрагментов для коллективного видео блога.</p> <p><i>Письмо:</i></p> <p>Заполнение пропусков в текстах соответствующими их содержанию словами.</p> <p>Дополнение предложений.</p> <p>Соблюдение пунктуационных правил оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложений.</p> <p>Составление кратких письменных рассказов по изучаемым темам.</p> <p>Составление электронных писем по изучаемым темам.</p> <p>Фонетический уровень языка - владение произносительными навыками:</p> <p>Произношение слов изучаемого языка доступным для понимания образом.</p> <p>Соблюдение правильного ударения в изученных словах.</p> <p>Оформление речевого потока с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использование кратких форм, отсутствие ударения на служебных словах).</p> <p>Корректная реализация в речи</p>
--	--	--	---

			<p>интонационных конструкций для передачи цели высказывания.</p> <p><i>В области межкультурной компетенции:</i></p> <p>Использование в речи и письменных текстах полученной информации о правилах речевого этикета в формулах вежливости, организации учебного процесса в Великобритании, знаменательных датах и их праздновании, досуге в стране изучаемого языка, об особенностях городской жизни в Великобритании, Британской кухне, культуре и безопасности поведения в цифровом пространстве, известных личностях в России и англоязычных странах, особенностях культуры России и страны изучаемого языка, известных писателях России и Великобритании, культурных стереотипах разных стран.</p>
--	--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282770

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024