

**Краткая аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Окружающий мир». 1-4 классы**

Учебный предмет	УМК	Основание	Основные задачи, в том числе коррекционно-развивающие:
Окружающий мир	«Школа России»	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ ГСШ № 3 (вариант 5.2).	<ul style="list-style-type: none"> - формирование научного мировоззрения обучающихся; - овладение основными представлениями об окружающем мире; - формирование умений использовать знания об окружающем мире, о живой и неживой природе на основе систематических наблюдений за явлениями природы для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; - развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы; - формирование знаний о человеке, развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими; - овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины; - формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика; - формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных ситуациях; - практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного

			<p>взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем;- овладение знаниями о характере труда людей, связанного с использованием природы;- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;- развитие понимания взаимосвязи и взаимозависимости жизнедеятельности человека и окружающей среды;- сенсорное развитие обучающихся с ТНР;- развитие процессов обобщения, систематизации, логического мышления, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью;- развитие речи обучающихся;- совершенствование познавательной функции речи;- овладение знаниями о мероприятиях по охране природы на основе анализа конкретной деятельности в данной местности (крае, республике);- воспитание гуманного отношения к живой и неживой природе, чувства милосердия, стремления к бережному отношению и охране природы;- ознакомление обучающихся с необходимыми гигиеническими знаниями, формирование представлений о значении гигиенических навыков для здоровья и деятельности человека, формирование у обучающихся навыков личной и общественной гигиены.
--	--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282770

Владелец Зимарина Ольга Владимировна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024