

ГОРОДИЩЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»
403003, Волгоградская обл., Городищенский район, р.п. Городище,

ул. Новоселовская, 5 тел. (8-84468) 3-46-50, E-mail: gor-school_3@mail.ru

ОКПО 53589636, ОГРН 1023405363970, ИНН/КПП 3403016922 / 340301001

Ректору
ГАУ ДПО «ВГАПО»
С.В. Куликовой

«13» августа 2022 г. № б/н

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, улица Новоселовская, дом 5
1.5. Руководитель РИП	Зимарина Ольга Владимировна
1.6. Телефон, факс РИП	8 (84468) 3-46-50
1.7. Адрес электронной почты	gor-school_3@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://gor3.volgogradschool.ru Страница «Региональная инновационная площадка» https://gor3.volgogradschool.ru/?section_id=49
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Зимарина Ольга Владимировна, директор. Функционал: общее руководство и контроль за реализацией инновационной программы. Толмачева Елена Викторовна, к.п.н., методист, учитель. Функционал: научный руководитель региональной инновационной площадки, ответственный за организацию и проведение мониторинговых исследований в рамках региональной инновационной площадки среди педагогических работников. Сахаровская Юлия Павловна, ответственный за воспитательную работу, учитель. Функционал: руководство и контроль за отдельными

	<p>воспитательными мероприятиями в учреждении. Туркия Татьяна Григорьевна, учитель английского языка, AFS- волонтер. Функционал: руководитель проектной деятельности в сотрудничестве с Международным благотворительным Фондом «Интеркультура».</p> <p>Шершицкая Галина Алексеевна, педагог-библиотекарь. Функционал: руководитель школьного информационно-библиотечного центра.</p> <p>Крючкова Ольга Владимировна, социальный педагог, учитель. Функционал: ответственный за организацию и проведение мониторинговых исследований в рамках региональной инновационной площадки среди обучающихся.</p> <p>Закурдаева Мария Дмитриевна, педагог-психолог. Функционал: психологическое сопровождение региональной инновационной площадки.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования». Функционал: оказание консультативной помощи в ходе подготовки региональных и межрегиональных мероприятий на базе РИП, реализация совместных программ и проектов.</p> <p>СГБУ ВО «Волгоградское лесничество». Функционал: участие в совместных региональных мероприятиях экологической направленности.</p> <p>Международный благотворительный Фонд «Интеркультура». Функционал: помощь обучающимся в приобретении опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения и как нового инструмента познания мира и культуры других народов; организация и проведение совместных благотворительных акций.</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Инновационные механизмы вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Отработка механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Выявить различные контингенты обучающихся 5-11-х классов учреждения и их уровни социальной активности. 2) Повысить уровень квалификации педагогических работников по работе с различными контингентами обучающихся 5-11-х классов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Педагог» и

	<p>«Специалист в области воспитания».</p> <p>3) Разработать инновационную модель вовлечения обучающихся различных контингентов обучающихся в активную социальную практику на основе построения индивидуальных маршрутов.</p> <p>4) Обосновать психолого-педагогические условия деятельности учреждения по повышению уровня социальной активности различных контингентов обучающихся 5-11-х классов.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020-2025 годы
1.15.Этапы проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка диагностического инструментария для проведения вводной диагностики. Организация, проведение и обработка вводной диагностики. 2. Теоретическое описание и обоснование модели. 3. Вовлечение обучающихся в новые и альтернативные формы внеурочных мероприятий в соответствии с имеющимися ресурсами. 4. Обновление нормативно-правовой базы учреждения. 5. Поиск и моделирование недостающих звеньев в системе внеурочной деятельности в соответствии с разработанной моделью. 6. Курсовая подготовка педагогических работников. 7. Вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия в соответствии с разработанной моделью. 8. Проведение промежуточного мониторинга. 9. Совершенствование предложенной инновационной модели. 10. Вовлечение обучающихся во внеурочные мероприятия в соответствии с обновленной моделью. 11. Проведение итогового мониторинга. 12. Описание полученных результатов, подготовка методических рекомендаций; организация и проведение семинарских занятий муниципального и регионального уровней.
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать новые места дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка». 1. Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников учреждения. 2. Обновить нормативно-правовую базу учреждения. 3. Отработать новые формы работы с обучающимися учреждения. 4. Расширять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями экологической направленности. 5. Распространить опыт работы на межмуниципальном уровне.

Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Курсовая подготовка (внебюджетные источники): 2 000 рублей. Оборудование по робототехнике: 94 621,16 рублей. Всего: 96 626,16 рублей.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Поученные результаты соответствуют заявке.</p> <p>В 2022 году реализован второй этап инновационного проекта.</p> <p>Определенные трудности возникают в связи с распространением коронавирусной инфекции.</p> <p>Особое внимание уделено повышению уровня квалификации руководящих и педагогических кадров.</p> <p>Так, в 2021-2022 учебном году в соответствии с темой РИП организовано обучение по 13 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей – 2 учителя; ➤ Основы обеспечения информационной безопасности детей – 26 учителей, ➤ Организация работы классного руководителя в образовательной организации – 1 учитель, ➤ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством – 1 учитель, ➤ Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ – 5 учителей, ➤ Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - 1 учитель, ➤ Межведомственное взаимодействие в условиях защиты прав детей – 1 учитель, ➤ Функциональная грамотность школьников – 1 учитель, ➤ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся – 1 учитель.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Опыт, накопленный учреждением, активно изучают и внедряют в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Волгоградской области и других регионов России по следующим ключевым вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ организация работы с разными контингентами обучающихся; ❖ внедрение новых программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования;

- ❖ применение педагогических приемов по формированию гражданской идентичности школьников и повышению уровня экологической компетентности обучающихся 1-11-х классов;
- ❖ нормативно-правовая база учреждения.

В 2021-2022 учебном году опыт работы учреждения представлен на международных научно-практических конференциях и межмуниципальных семинарах:

- 17.09.2021 Толмачева Елена Викторовна, учитель географии, Крючкова Ольга Владимировна, социальный педагог на базе ВГСПУ выступили с докладами на Всероссийская НПК по теме «Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии»,

- 18.02.2022 в рамках районного практического семинара по теме «Цифровые образовательные технологии как средство повышения мотивации в обучении» опыт работы представлен Толмачевой Е.В. по теме «Роль цифрового пространства в развитии лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся центра образования «Точка роста»,

- 27.10.2021 в рамках федерального проекта «500+» Толмачева Е.В., Сахаровская Ю.П. и Хлыстик А.Ю. стали организаторами регионального семинара «Способы мотивации родителей (законных представителей) на сотрудничество с классом и со школой»;

- 17.11.2021 на базе МБОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» Хлыстик А.Ю., учитель английского языка, выступила на региональном научно-практическом семинаре «Развитие творческой и интеллектуальной одаренности, обеспечение личностного роста обучающихся в урочной и внеурочной деятельности средствами системно-деятельностного подхода». Тема выступления «Пути успешного взаимодействия педагога и родителей (законных представителей) в процессе обучения иностранному языку в школе» и 31.01.2022 на Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки» с докладом по теме «Актуальные инструменты взаимодействия педагога и родителей (законных представителей) в процессе обучения иностранному языку в школе»;

- 25.02.2022 на межмуниципальном семинаре по теме: «Инновационные механизмы вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» опыт работы представлен Толмачевой Е.В., учителем, методистом, Крючковой О.В., социальным педагогом, Шершицкой Г.В., педагогом-библиотекарем, и Сычёвой Н.В., учителем

начальных классов;

- 21.04.2022 Толмачева Е.В., учитель географии, и Сахаровская Ю.П., на базе ГБУ ВО «Природный парк «Усть-Медведицкий» представили опыт работы на Региональной эколого-краеведческой научно-практической конференции для педагогов «Краеведение – основа нравственно-экологического воспитания» (**3 место**).

- 26.04.2022 выступления на межрегиональном форуме с международным участием (Магаданская область) по 4 темам представили стендовые доклады: Толмачева Е.В., учитель географии, Бережнова В.Н., учитель биологии, Сахаровская Ю.П., учитель химии и биологии (представлен опыт работы по экологическому воспитанию школьников) (**2 место**).

По итогам 2021-2022 учебного года воспитанники школьного лесничества «Берендеи» стали победителями Всероссийской командной игры «Тропинками родного края», победителями областного конкурса среди региональных волонтерских экологических отрядов, призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических и эко-просветительских проектов «Волонтеры могут все!», призером районных экологических игр в пос. Городище.

Ряд достижений имеют и педагогические работники:

- Голдина Л.Н. - победитель 29-й Областной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво дивное» в номинации «Народные промыслы в современном дизайне»;

- Денисенко И.Е., Сахаровская Ю.П. и Толмачева Е.В. - призеры (2 место) регионального заочного конкурса учебно-методических разработок классных часов / внеурочных мероприятий «Растим патриотов!»;

- Сахаровская Ю.П. и Толмачева Е.В. - призеры (3 место) VII Международного заочного конкурса научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»;

- Семенов М.В. - призер (2 место) муниципального конкурса профессионального мастерства «Коллекция идей-2022» в номинации «Методическая мастерская»;

- Сычёва Н.В. - победитель Всероссийского конкурса творческих работ «Космическая одиссея» в номинации «Сценарий мероприятия, педагоги»;

- Толмачева Е.В. - победитель Всероссийского заочного конкурса методических разработок для педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации «Карандашные строчки фронтового письма» (г. Севастополь, победитель XIII-го Международного заочного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование - 2022»,

	<p>посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году культурного наследия народов России;</p> <p>- Хлыстик А.Ю. - призер (3 место) XI Международного заочного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»; дипломант 2 степени Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки».</p>	
<p>Реализация дорожной карты проекта (программы)</p>		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 1: Выявить различные контингенты обучающихся 5-11-х классов учреждения и их уровни социальной активности.</p>		
Шаги реализации		
Проведение педагогической диагностики среди педагогов учреждения.	Выполнено	
<p>Задача 2: Повысить уровень квалификации педагогических работников по работе с различными контингентами обучающихся 5-11-х классов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания».</p>		
Шаги реализации		
Прохождение курсовой подготовки по приоритетным направлениям системы воспитательной и внеурочной деятельности.	Выполнено	
Организация и проведение обучающихся семинаров на базе учреждения, педагогических советов, заседаний научно-методического совета, методических объединений	Выполнено	
Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, мастер-классах, заседаниях методических объединений.	Выполнено	
Поощрение педагогов, имеющих высокие показатели в организации	Выполнено	

воспитательного процесса и инновационной деятельности.		
Организация индивидуального консультирования педагогов по имеющимся вопросам.	Выполнено	
Задача 3: Разработать инновационную модель вовлечения обучающихся различных контингентов обучающихся в активную социальную практику на основе построения индивидуальных маршрутов.		
Шаги реализации		
Вовлечение обучающихся в новые и альтернативные формы внеурочных мероприятий в соответствии с имеющимися ресурсами.	Выполнено	
Поиск и моделирование недостающих звеньев в системе внеурочной деятельности в соответствии с разработанной моделью.	Выполнено	
Задача 4. Обосновать психолого-педагогические условия деятельности учреждения по повышению уровня социальной активности различных контингентов обучающихся 5-11-х классов.		
Теоретическое обоснование психолого-педагогических условий деятельности учреждения по повышению уровня социальной активности различных контингентов обучающихся 5-11-х классов.	Выполнено (подготовлен рабочий вариант)	
Задача 5. Распространить опыт среди общеобразовательных организаций на региональном и российском уровнях.		
Организация и проведение семинарских занятий в рамках региональной инновационной площадки.	Выполнено	
Участие в научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства.	Выполнено	

Описание полученных результатов. Подготовка публикаций в научно-методических сборниках разного уровня.	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ на уровне НОО и ООО. Обновлена Рабочая программа воспитания на уровне НОО, ООО и СОО. Локальные нормативные акты учреждения. Разработаны программы внеурочной деятельности. Разработки внеурочных мероприятий. Публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толмачева Е.В. Классный час «Читая строки фронтовых писем...» // Карандашные строчки фронтового письма: сборник методических разработок / Под ред. И. В. Стародубцевой. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2021. – С. 129-138. 2. Хлыстик А.Ю. К вопросу об использовании социальных сетей на уроках английского языка в старших классах // Вестник научных конференций. 2021. - № 6-2 (70). – С. 82-84. 3. Хлыстик А.Ю. Актуальные инструменты взаимодействия педагога и родителей (законных представителей) в процессе обучения иностранному языку в школе // Вестник научных конференций. 2022. - № 1-3 (77). – С. 125-126. <p>Публикации в СМИ:</p> <p style="text-align: center;">Средства массовой информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главное – не победа в спорте, а победа над самим собой // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 112 (13790), вторник, 12 октября 2021 года. – С. 3. 2. Данилина Е. Воспитать личность, научить главному // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 97 (13775), вторник, 7 сентября 2021 года. – С. 3. 3. Здоровье детей – задача государственной важности // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 44 (13962), суббота, 23 апреля 2022 года. – С. 1. 4. Тушканова Т. Здоровье детей – задача государственной важности // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 44 (13962), суббота, 23 апреля 2022 года. – С. 1. 5. Тушканова Т. Метать ядро, бежать и побеждать // Общественно-политическая газета Городищенского 	

	<p>района Волгоградской области. - № 44 (13962), суббота, 23 апреля 2022 года. – С. 1.</p> <p>6. Тушканова Т. Юнармейское братство не имеет границ // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 7 (13925), вторник, 25 января 2022 года. – С. 1-2.</p> <p>7. Тушканова Т. Командный дух «Зарницы» // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 52 (13970), вторник, 17 мая 2022 года. – С. 1.</p> <p>8. Тушканова Т. Помнить героев войны // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 52 (13970), вторник, 17 мая 2022 года. – С. 3.</p> <p>9. Тушканова Т. Юнармейская краса с характером бойца // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 61 (13979), вторник, 7 июня 2022 года. – С. 2.</p> <p>10. Тушканова Т. Сбережем природу вместе // Общественно-политическая газета Городищенского района Волгоградской области. - № 61 (13979), вторник, 7 июня 2022 года. – С. 3.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Разработанные документы на уровне учреждения могут быть использованы в работе руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных организаций Волгоградской области.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательных отношений</p>	<p>В декабре 2021 года в целях выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивания дальнейших направлений деятельности учреждения проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучить уровень сформированности метапредметных компетенций, полноты и стабильности их проявления в профессиональной деятельности учителя, ➤ оказать методическую помощь педагогам в осознании своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач повышения профессиональной компетентности, ➤ подготовить адресные рекомендации по итогам проведенного исследования, ➤ определить возможные пути совершенствования диагностируемых компетенций. <p>По итогам анкетирования были выявлены уровни сформированности 6 метапредметных компетенций: методическая, технологическая, исследовательская, проектная, ИКТ и коррекционно-развивающая.</p> <p>Анализ мониторинга проведен в целом по учреждению, в разрезе каждого учителя и в разрезе каждого</p>

	<p>методического объединения.</p> <p>Анализ мониторинга показал, что самый высокий уровень сформированности имеет методическая компетентность – 97%, повышенный уровень сформированности: ИКТ – 83%, технологическая – 77%, исследовательская – 74%, средний уровень сформированности – коррекционно-развивающая – 61%, проектная – 59%.</p> <p>Один из вопросов, включенных в анкету, заключался в выявлении достижений учителей в работе с разными категориями обучающимися: детьми с ОВЗ, обучающимися с низкой мотивацией и с одаренными и высокомотивированными обучающимися.</p> <p>Анкетирование показало, что основными проблемами по-прежнему остаются проблемы организации работы с одаренными обучающимися в части проектной и исследовательской деятельности, повышение мотивации учения отдельных обучающихся в ОВЗ.</p> <p>По итогам мониторинга разработан ряд рекомендаций для администрации и педагогических работников учреждения.</p> <p>Степень удовлетворенности участников образовательных отношений нововведениями составляет 86%.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Продолжить теоретическое описание и обоснование модели в соответствии с поставленными задачами, вовлекать обучающихся в новые и альтернативные формы внеурочных мероприятий в соответствии с имеющимися ресурсами в учреждении.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>Достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Отсутствуют</p>

Директор



О.В. Зимарина

