

Уважаемые родители!

- ❖ Участвуйте в ведении портфеля достижений вместе с ребенком! Не поменяйте ребенка в процессе формирования портфеля достижений как копилки его успехов!
- ❖ Привлекайте ребенка к планированию конкретных учебных задач и анализу успехов с целью формирования сознательного отношения к учебе и ее конечным результатам. Это поможет сформировать ответственность у школьника за результаты учебного труда и внеурочной деятельности.
- ❖ Помогайте школьнику вести портфель достижений с учетом его индивидуальных возможностей и способностей – каждый ребенок уникален, его нельзя ни с кем сравнивать!
- ❖ Помогайте ребенку в систематизации материалов, обсуждайте достижения ребенка, своевременно пополняйте копилку его успехов. Хвалите и поощряйте своего ребенка!
- ❖ Не стремитесь к количеству достижений, лучше обратите внимание на их качественную сторону.
- ❖ Помогите ребенку написать, придумать и сочинить!
- ❖ Вместе с ребенком вы можете сами придумать новые страницы.

Желаем успехов!



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

(законным представителям)

ПО ВЕДЕНИЮ ПОРТФЕЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



р.п. Городище

Что такое портфель достижений?

Извлечение из Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ГСШ № 3

Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений обучающегося. Портфель достижений относится к разряду аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.).

Портфель достижений позволяет решать ряд важных педагогических задач:

- ❖ поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- ❖ поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- ❖ развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся;
- ❖ формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Портфель достижений является оптимальным способом организации текущей системы оценки.

В состав портфеля достижений включаются результаты, достигнутые обучающимся в учебной и внеурочной деятельности.

Портфель достижений – накопительная система оценивания достижений ребенка с 1 по 4 классы.

Функции портфеля достижений:

- ❖ **Диагностическая** – позволяет проследить личностный рост ребенка, формирование у него умения учиться; дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни школьника и учитывать это общение с другими детьми.
- ❖ **Контролирующая** – самостоятельный анализ своих успехов и результатов труда.
- ❖ **Оценивающая** – оценка достижений в учебной и внеурочной деятельности.
- ❖ **Воспитательная** – направлена на инициирование, формирование и развитие качеств личности ребенка, опыта позитивного поведения в школе и в обществе.

Портфель достижений отражает степень овладения ребенком разными сторонами социального опыта и ценностными ориентациями.

Что дает портфель достижения родителям (законным представителям)?

С помощью портфеля достижений родители видят движение ребенка в овладении универсальными учебными действиями, его внутренние переживания, результаты творческой деятельности, достижения и проблемы.

