

ПАМЯТКА

Требования к печатному описанию индивидуального проекта

Индивидуальный проект имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с **приложением № 1** и содержит полное наименование учреждения, название индивидуального проекта, его направленность, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество (при наличии), класс, сведения о руководителе(ях) или тьюторе (консультанте) (фамилия, имя, отчество, должность, место выполнения работы, ученая степень), год выполнения работы.

В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи,
- обоснование актуальности темы,
- описание степени изученности данного вопроса,
- формулировку поставленной проблемы,
- определение цели и задач,
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников,
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального проекта, а именно:

- описание основных рассматриваемых фактов,
- гипотезу,
- характеристику методов решения проблемы,
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения,
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного индивидуального проекта.

В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором индивидуального проекта.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями на основании **приложения № 2**.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства
- официальные справочники
- художественные произведения
- специальная литература
- периодические издания
- ресурсы сети «Интернет».

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

Требования к оформлению. Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п., которые, выполняются черной пастой (тушью).

Текст работы — до 20 печатных страниц (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать неопределенное количество страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

ТЕМА ПРОЕКТА

Направленность проекта

Автор индивидуального проекта:
Ф.И.О (полностью),
класс

Руководитель:
Ф.И.О. (полностью),
должность

Список литературы

1. Бродский, А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов. - М.: Изд. центр Академия, 2006. - 256 с.
2. Красная книга Волгоградской области. Книга в двух томах. 2-е изд., перераб. и доп. Т. 2. Растения и другие организмы / под ред. д.б.н., проф. О. Г. Барановой, д.б.н., проф. В. А. Сагалаева. – Воронеж: ООО «Издат-Принт», 2017. – 268 с.: цв. ил.
3. Кретинин, В. М., Брагин, В. В., Кулик, К. Н., Шишкунов, В. М. Редкие и исчезающие почвы природных парков Волгоградской области / под ред. Т. А. Кретиной. — Волгоград: Изд-во [ВолГУ](#), 2006. — 144 с.
4. Моисеева, Л.В. Диагностические методики в системе экологического образования: книга для учителя. – Екатеринбург: Аверс, 1996. – 412 с.
5. Экологическое краеведение и туризм: учебно-методическое пособие / сост. А.А. Хохлов, И.М. Зарубина. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2012. – 95 с.
6. Ясвин, В.А. Формирование экологической культуры не сводится к экологическому образованию // Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». – М.: издательская группа «Реформ-пресс. - № 34, 2006. – С. 6-9.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт ГКУ ВО «Волгоградское Лесничество»: <http://www.rusprofile.ru>.
2. Официальный сайт комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: <http://oblkompriroda.volgograd.ru>.
3. История создания школьных лесничеств: <http://www.edu21.cap.ru>.