



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

**Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ГСШ № 3  
Протокол  
от 20.03.2020 № 7.**

**Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ ГСШ № 3  
Протокол  
от 21.03.2020 № 10.**

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2019 год**



**р.п. Городище**

## **1. Образовательная и иная деятельность учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» создано постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», созданного постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 01.11.2011 г. № 2026.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Городищенского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация Основной образовательной программы начального общего образования учреждения;
- реализация Адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата учреждения (вариант 6.1 и вариант 6.2);
- реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся учреждения;
- реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учреждения;
- реализация Основной образовательной программы основного общего образования учреждения;
- реализация Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) учреждения;
- реализация образовательных программ среднего общего образования учреждения;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе учреждения.

К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по питанию обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Ежегодно в каникулярный период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации учреждение оказывает потребителям платные образовательные услуги, не предусмотренных соответствующими основными образовательными программами, федеральными государственными образовательными стандартами основного образования: преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; проведение занятий по углубленному изучению предметов (за рамками основных образовательных программ); ведение различных курсов и т.д., направленных на всестороннее развитие гармоничной личности, а также создание кружков и групп по укреплению здоровья.

Учреждение принимает участие в инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, которая осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

## **2. Оценка системы управления учреждением**

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Зимарина Ольга Владимировна, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем избран Семененко Николай Александрович), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, научно-методический совет и совет старшеклассников.

В учреждении функционируют 6 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей историко-филологического цикла и искусства;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей биологии, географии, химии и технологии;
- МО учителей физкультурно-оздоровительного цикла.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы соответствующего структурного подразделения. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, план проведения мероприятий в рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях научно-методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности, обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п..

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Миссией учреждения является *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области и нормативно-правовыми актами администрации Городищенского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также и планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и нормативами СанПиН.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный. При этом сохраняются образовательный региональный компонент и базовое количество часов.

В 1-4-х классах школьники обучаются по УМК «Школа России».

С 01 сентября 2019 года в 1-4-х классах продолжена работа по реализации ФГОС начального общего образования, в 5-9-х классах – работа по введению и реализации ФГОС основного общего образования.

При реализации учебного плана в 9-11-х классах соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня и принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Обучающиеся 3 б, 4 а, 5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 7 б, 8 а, 9 а, 9 б, 10 а и 11 б изучают иностранный язык (английский) на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Таким образом, на часы направлены на увеличение часов по русскому языку в 1-х классах (+1 час), изучение учебных предметов «Русский родной язык» (0,5 часа) и «Литературное чтение на русском родном языке» (0,5 часа) во 2-х классах, изучение «Иностранного языка (английского)» на углубленном уровне в 3 б, 4 а (+1 час), а также индивидуальные, групповые занятия по русскому языку и математике в 4 б классе, на которые отведено по 17 часов в год соответственно, по английскому языку в 3 а классе.

На уровне основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение «Иностранного языка (английского)» (+ 2 часа) на углубленном уровне в 5 а, 6 а, 6 б, 7 б, 8 а классах; учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» в 5 а, 5 б, 5 в, 6 а, 7 б, 8 а, 8 б, 9 а, 9 б классах, практикума «Юный защитник» (1 час в неделю) в 5 а, 5 б, 6 б, 7 а, 7 б классах, в 5 а, 6 б, 7 а классах, так как учреждение обладает техническими и кадровыми возможностями. Часть часов использована на проектную деятельность по ОДНКНР и экологии в 7 а классе и индивидуальные, групповые занятия по биологии, русскому языку, физике.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

Проектная деятельность является одной из форм представления обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования (защита индивидуального или коллективного проекта является итоговой оценкой достижения метапредметных результатов).

Вариативная часть компонента учреждения на уровне среднего общего образования включает индивидуальные, групповые занятия, проектную деятельность, на которые отведено по 1 часу в неделю. Индивидуальные, групповые занятия проводятся по русскому языку и

биологии в 10 а классе, по географии в 11 б классе по 1 часу в неделю, проектная деятельность проводится по географии в 11а классе.

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-9 классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося.

В течение учебного года в учреждении для обучающихся 1-11-х классов были реализованы дополнительные общеобразовательные программы в рамках оказания платных образовательных услуг.

В 2019 году платные образовательные услуги в учреждении оказывали 12 работников, в том числе:

- в 1-4-х классах – 6 человек; в том числе в ГПД – 2 человека;
- в 8-11-х классах – 5 человек;
- в группах школы подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» (дошкольники) – 6 человек.

За рамками федеральных государственных образовательных стандартов общего образования реализуется 10 дополнительных общеобразовательных программ по двум направленностям: социально-педагогической (9 программ), физкультурно-спортивной (1 программа).

В группах школы подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» (дошкольники) – 33 человека. В данных группах реализуется 6 дополнительных общеобразовательных программ по двум направленностям: социально-педагогической (5 программ) и художественной (1 программа).

Оказание платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные источники финансирования, улучшить материально-техническую базу учреждения, повысить мотивацию учения обучающихся, добиться более высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности школьников.

В период с 2013 по 2017 годы качество знаний по общеобразовательным предметам оставалось стабильным и составляло 62-63%. В 2018 году качество знаний увеличилось на 3%. В 2019 году снизилось по всем уровням образования и в целом в учреждении на 6%.

#### Качество знаний по общеобразовательным предметам

Учебный год	По уровням образования			Средние данные по учреждению
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
2012-2013	75%	51%	52%	59.3%
2013-2014	79%	53%	58%	63.3%
2014-2015	73%	57%	57%	63%
2015-2016	68%	57%	65%	62%
2016-2017	67%	53%	83%	62%
2017-2018	70%	59%	88%	65%
2018-2019	63.2%	56.8%	59.6%	59.2%

В 2019 году 34 обучающихся 2-8-х награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учен ии» (в 2018 году – 36 человек, в 2017 году – 44 человека, в 2016 году – 29 человек).

Стабильно хорошие результаты показывают выпускники 9-х и 11-х классов в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

### Результаты ОГЭ – 2019

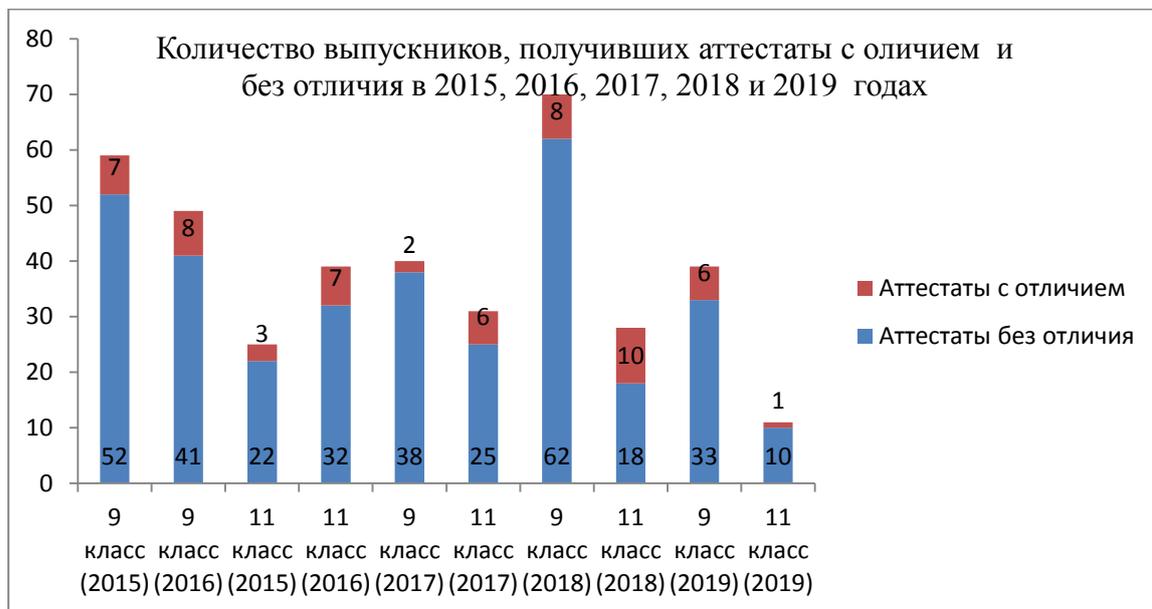
Учебные предметы	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Среднее значение (балл/отметка)	% успева.	% качества
Математика	42	1	8	27	6	18,2 (3,9)	97%	78%
Алгебра	42	1	8	26	7	13 (4)	97%	78%
Геометрия	42	1	11	27	3	5,2 (3,8)	97%	71%
Русский язык	42		14	14	14	30,1 (4)	100%	67%
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	5		1	4		24,6 (3,8)	100%	80%
География	3			2	1	24,3 (4,3)	100%	100%
Биология	19		1	9	9	34,7 (4,4)	100%	94%
Информатика и ИКТ	23		14	7	2	11 (3,5)	100%	39%
Химия	8		1	2	5	25 (4,4)	100%	88%
Обществознание	23		7	16		26,1 (3,7)	100%	70%
Литература	1				1	29 (5)	100%	100%
Иностранный язык (английский)	2			1	1	60 (4,5)	100%	100%

100% выпускников 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку и математике. В 2019 году выпускники выбрали ЕГЭ по 6 общеобразовательным предметам: физика, биология, история, химия, литература, обществознание.

### Результаты ЕГЭ – 2019

№	Учебный предмет	Количество сдающих	Не перешли порог	Средний балл	Самый высокий балл по учреждению
1.	Русский язык	11	0	67,5	80
2.	Математика (базовый уровень)	3	0	12,7 (3,7)	
3.	Математика (профильный уровень)	7	0	45	62
4.	Физика	4	0	48,5	61
5.	Биология	6	1	52,5	73
6.	История	1	0	49	
7.	Химия	2	0	57,5	74
8.	Литература	1	0	36	
9.	Обществознание	8	3	49	70

6 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 1 человек.



В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4-6-х классов приняли участие в ВПР по отдельным учебным предметам.

Ниже представлены результаты ВПР в 4-х классах в сравнении за последние 2 года.

Учебный предмет	Качество успеваемости		Качество знаний	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	96%	87%	68%	65%
Математика	97%	91%	68%	82%
Окружающий мир	100%	100%	82%	78%

В соответствии с приказом министерства образования РФ №152 от 12.02.2019 «О проведении ВПР в 2019 году» проводились Всероссийские проверочные работы в 5-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», в 6-х классах – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География». В целях предотвращения увеличения нагрузки на обучающихся 5-6 классов по данным учебным предметам итоговые диагностики не проводились. Результаты ВПР включены в таблицу.

№	Учебный предмет	5-е классы		6-е классы	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	Русский язык	82%	44%	78%	45%
2.	Литература	87%	55%	100%	65%
3.	Английский язык	94%	42%	98%	69%
4.	Математика	79%	39%	96%	73%
5.	Биология	97%	45%	98%	70%
6.	География	92%	63%	95%	52%
7.	История	97%	55%	94%	60%
8.	ИЗО	86%	59%	98%	82%
9.	Технология	100%	73%	93%	74%
12.	Музыка	95%	60%	100%	100%

В 2019 году внеурочная и воспитательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях») и других нормативных правовых актов в сфере воспитания обучающихся, а также на основании Комплексной

программы воспитания и социализации школьников «Компас нашего завтра», программы воспитания и социализации обучающихся учреждения, планами внеурочной и воспитательной деятельности учреждения.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

В рамках *гражданско-патриотического воспитания* классными руководителями традиционно проведен ряд мероприятий: классные часы ко Дню народного единства и Конституции РФ, ко Дню Победы под Сталинградом, Блокады Ленинграда, Вахты Памяти. В канун Дня Победы в Великой Отечественной войне школьники приняли участие в торжественной линейке, концерте с участием ветеранов, тружеников тыла и детей узников концлагерей, конкурсе рисунков, конкурсе чтецов «Дети войны», благоустройстве Братской могилы и памятного знака узникам концлагеря, а также во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и других.

В учреждении продолжается работа по пополнению материалов в Виртуальном Уголке Боевой славы на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Гражданско-патриотическое воспитание представлено результативным участием обучающихся 1-11-х классов в военно-спортивных состязаниях районного и областного уровней: играх «Солдат» (1 место в визитной карточке), «Зарничка» (3 призовых места), «Школе безопасности» (2 призовых места), «Допризывник» (3 призовых места), «Орленок» (4 призовых места) и др.

*Нравственное и духовное воспитание и воспитание семейных ценностей* представлено внеурочными мероприятиями по русскому языку, литературе, ИЗО, истории (краеведению) и другими, которые помогают школьникам понять свои корни, узнать традиции и историю Родины. Обучающиеся принимают участие в экскурсионных и выставочных программах Городищенского историко-краеведческого музея, посещают и участвуют в мероприятиях районной и школьной библиотек, в организации и проведении классных часов.

В течение учебного года педагогом-библиотекарем проведены библиотечные уроки, громкие чтения с обсуждением, Уроки мужества, посвященные памятным датам, конкурсы чтецов. Общее количество читателей в школьной библиотеке составляет более 500 человек.

Четвертый раз в мае 2019 года проведен конкурс «Лучший читательский дневник» среди обучающихся 2-4-х классов, в котором приняли участие более 60 человек.

В учреждении созданы необходимые условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический *опыт трудовой и творческой деятельности* как неперемного условия экономического и социального бытия человека. Результаты данного направления просматриваются во внеурочной деятельности в рамках организации и проведении трудовых акций (субботники, благоустройство территории и т.п.), волонтерской деятельности, творческих конкурсах.

Обучающимися 1-6-х классов завоеван ряд призовых мест в районных конкурсах: обучающиеся 4 а класса – победители районного конкурса «Наряжаем Елку вместе», 5 обучающихся 4 а, 4 б и 6 а классов - победители районного конкурса «Пасхальная радость», обучающаяся 6 а класса – победитель районного конкурса «Новогодняя фантазия» и др.

С обучающимися 5-9-х классов проводятся мероприятия, направленные на развитие организаторских и лидерских способностей, умение работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

В старших классах данное направление реализуется в сотрудничестве с представителями высших учебных заведений и представителей заинтересованных структур.

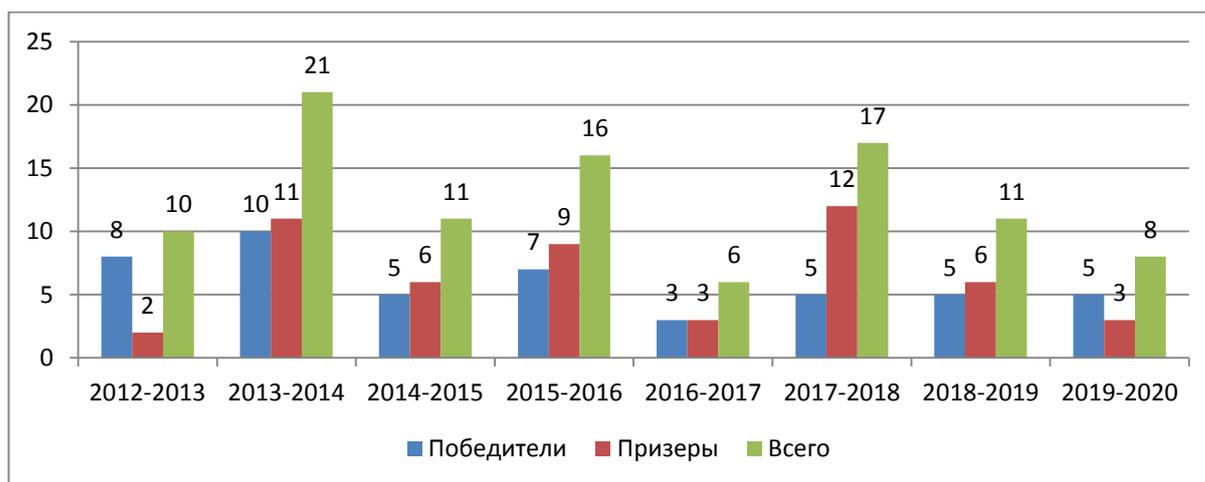
*Интеллектуальное воспитание* представлено активным участием обучающихся 1-11-х классов в конкурсах предметной направленности.

Обучающиеся учреждения в течение 2019 года приняли результативное участие в олимпиадах разного уровня.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 5 обучающихся 7 а, 9 б, 10, 11 а и 11 б классов стали победителями по английскому языку, биологии, экологии, информатике и ИКТ, физической культуре; 3 обучающихся 9 а, 10 и 11 а классов – призерами по английскому языку, литературе и географии.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады  
(за последние 5 лет)**

Результат	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Победители	7	3	5	5	5
Призеры	9	3	12	6	3



В соответствии с информационным письмом ГАУ ДПО «ВГАПО» от 24.01.2019 № 64 и в целях выявления одаренных обучающихся в период с 12 по 19 апреля 2019 года на базе учреждения были проведены региональные интеллектуальные состязания среди обучающихся 1-4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и для обучающихся 4-х классов – по ОРКСЭ и метапредметная олимпиада. Общее количество участников составило 91 человек (на 26 человек больше, чем в прошлом учебном году), в том числе: по русскому языку – 42 человека (на 10 человек больше, чем в 2018 году), математике – 72 человек (на 15 человек больше, чем в 2018 году), по окружающему миру – 40 человек (на 7 человек больше, чем в 2018 году); по литературному чтению – 20 человек (на 8 человек меньше, чем в 2018 году), по ОРКСЭ – 11 человек и в метапредметной олимпиаде – 14 человек.

57 обучающимися (на 30 человек больше, чем в 2018 году) 1 а, 1 б, 1 б, 2 а, 2 б, 3 а, 4 а и 4 б классов было завоевано 106 призовых мест (в 2 раза больше, чем в 2018 году) из 199 возможных, в том числе: по русскому языку – 29 призовых мест, математике – 30 призовых мест, по окружающему миру – 22 призовое место; по литературному чтению – 12 призовых мест (в 2018 году – только 1), по ОРКСЭ – 4 призовых места и в метапредметной олимпиаде – 7 призовых мест.

Результативность участия обучающихся в региональных интеллектуальных состязаниях составила 51.2% (на 20% выше, чем в 2018 году): по русскому языку результативность увеличилась на 17% и составила 67%, по окружающему миру – увеличилась почти в 2 раза и составила 52%, по математике составила 42%, по литературному чтению – возросла с 4% до 60%. По ОРКСЭ составила 36% и по метапредметной олимпиаде – 50%.

*Культуротворческое и эстетическое воспитание* направлено на приобщение обучающихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

Обучающиеся учреждения эффективно представили свои результаты на районном конкурсе чтецов «Памяти М.К. Агашиной» (2 призовых места) и районном фонетическом конкурсе по английскому языку (5 призовых мест), др.

В течение учебного года в учреждении проведены общешкольные мероприятия:

общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», концерт ко Дню Учителя, конкурс Рождественских открыток, День Святого Валентина; праздник 8 марта, «Последний звонок», ряд мероприятий в сотрудничестве с Международным фондом «Интеркультура».

*Правовое воспитание и культура безопасности* представлено мероприятиями по профилактике наркомании и табакокурения, участием в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети Юга»; Днями правовой помощи, классными часами «Береги свое здоровье»; просмотром и обсуждением социальных роликов, видеофрагментов по профилактике употребления наркотических, токсических средств и алкогольной продукции, игровыми занятиями «Ваши права, дети!», беседами социального педагога и педагога-психолога по темам «Умей сказать – нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье». Ряд мероприятий проведен в тесном сотрудничестве с сотрудниками заинтересованных структур и представителями родительской общественности.

В рамках *экологического воспитания* активное участие обучающиеся 1-11-х классов приняли участие в следующих экологических акциях, проектах и эко-уроках:

- обучающаяся 10 б класса, - призер (2 место) районного фестиваля учебных проектов «Горизонты открытий-2019» в номинации «Гуманитарная» (04.04.2019); призер областного конкурса «Экопоколение-2019» в номинации «Публицистика» (20.03.2019);
- обучающиеся 10-х классов – дипломанты 3 степени Всероссийской научно-практической конференции «Научный баттл» (22.03.2019); дипломанты 1 степени Всероссийского экологического конкурса «Россия – среда обитания» в номинации «Воспитание природой» (01.04.2019);
- обучающаяся 10 а класса, - призер областного фотоконкурса «Россия – Родина моя» (2019); призер районного этапа и областного конкурса «Бережь природу дар бесценный» (2019).

За активное и результативное участие в ряде экологических программ, всероссийских и региональных фестивалях, конкурсах и акциях в 2019 году учреждение отмечено:

- благодарностью Волгоградского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС» За участие в открытом очно-заочном конкурсе-фестивале учебно-исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2019» (20.03.2019);
- дипломом Фонда ЭКА за проведение Всероссийского экоурока «Моря России: угрозы и сохранение» (10.03.2019);
- благодарственным письмом Фонда «ЭРА» за содействие в проведении Всероссийского экологического урока «День Волги» (28.05.2019);
- благодарственным письмом Волгоградской областной Думы за активное участие в организации природоохранных мероприятий на территории Волгоградской области (июнь, 2019).

*Здоровьесберегающее воспитание* – одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности учреждения, в рамках которого проведены акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», единые классные часы по пропаганде здорового образа жизни: «Мы за здоровый образ жизни», «Секреты долгой жизни», Олимпийские уроки, Уроки и Дни Здоровья, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и шашкам.

Для обучающихся 1-11-х проведены целевые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале по охране труда; тренировочные занятия по ГО ЧС, по условному тушению пожара и другие.

В течение учебного года обучающиеся учреждения принимали активное участие в следующих целевых программах:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания».
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Обучающиеся учреждения результативно выступили в следующих региональных и муниципальных спортивных соревнованиях: летний фестиваль «ГТО» (2 призовых места в

областном этапе), «Мини-футбол в школу» (победители областного этапа); по шахматам (1 победитель); «Президентские состязания» (10 призовых мест), по настольному теннису (3 призовых места) и других.

В 2019 году награждены:

- значком «Гордость школы» - 1 человек;
- значком «Ученик года» - 47 человек;
- Почетной грамотой учреждения - 28 человек;
- Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 20 человек.

Обучающаяся 10 б класса внесена в Книгу Волгоградского регионального отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» «100 юных талантов Волгограда».

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти. С 01.09.2019 5-11 классы работают в режиме шестидневной рабочей недели, 1-4 классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в декабре 2019 года составила 71%. В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МУЗ «Центральная Городищенская районная больница» на договорной основе.

В соответствие с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, составило 160 человек.

В целом организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и нормативами СанПиН.

#### **5. Востребованность выпускников**

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 11 человек. Из них поступили в высшие учебные заведения Волгограда 82%:

- ❖ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» – 2 человека,
- ❖ ВГТУ – 2 человека;
- ❖ ВГАУ – 4 человека;
- ❖ ВолгГМУ – 1 человек.

По 1 выпускнику стали студентами технологического колледжа и Волгоградского социально-педагогического колледжа.

Все выпускники 11 класса поступили на очное обучение.

Из 43 выпускников 9-х классов 23 человека поступили в 10-й класс (53,4%), в том числе в МБОУ ГСШ № 3 – 21 человек (95%), 1 человек – в МБОУ ГСШ № 1 (5%); 1 человек – в МБОУ ГСШ № 2 (5%).

В учреждения СПО зачислены 19 человек (56%), в том числе 1 выпускник – в СПО города Москвы.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ ГСШ № 3 работают высококвалифицированные педагоги: кандидат педагогических наук – 1; магистр педагогических наук – 3.

37.5% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Благодарность Президента Российской Федерации – 1; Почетный работник общего образования РФ – 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10; Почетная грамота Депутата Государственной Думы – 2; Заслуженный работник науки и образования Российской Академии Естествознания – 1.

Обладатель Гранта Президента РФ – 1.

Заслуженный педагог Волгоградской области – 1.

Обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области – 1.

Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 1; благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 12; Почетной грамотой комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1; Благодарственным письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1, Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области – 1; Почетной грамотой Городищенского муниципального района – 16; благодарственным письмом Городищенского муниципального района – 16. Обладателями золотого и бронзового знаком ВФСК «Готов к труду и обороне» являются 2 человека, мастер спорта России по акробатике – 1 учитель.

В течение 2019 года 19 педагогических работников учреждения прошли курсовую подготовку предметной направленности.

Профессиональную переподготовку прошел 1 учитель учреждения.

На 31.12.2019 в учреждении из 35 педагогического работника (не проходит аттестацию педагог-библиотекарь) имеют квалификационные категории 20 человек, в том числе:

- ❖ имеют 1 квалификационную категорию – 9 человек;
- ❖ имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек.

В 2019 году руководящие и педагогические работники учреждения завоевали ряд призовых мест в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства, областных: «Мой лучший урок географии», «Педагогическая инициатива», «Коллекция идей», а также районных творческих конкурсах и муниципальных спортивных состязаниях, дистанционных конкурсах профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» и других.

Основные образовательные программы общего образования учреждения реализуются посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающего образования, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения, межпредметных технологий.

Большое внимание в учреждении уделяется работе по ознакомлению с новыми нормативно-правовыми документами от федерального до регионального уровней в области управления учреждением, обучения и воспитания обучающихся, проведению разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости совместных усилий по вопросу введения ФГОС общего образования, реализации основных образовательных и адаптированных основных образовательных программ учреждения, применения инновационных воспитательных практик.

Отдельные направления научно-методической работы планируются на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников.

Открытые урочные и внеурочные мероприятия демонстрировались учителями на Фестивале «Палитра творческих идей» в Городищенском муниципальном районе в рамках областной Эстафеты районных (городских) Советов молодых педагогов Волгоградской области (29.04.2019).

В соответствии с планом работы Ресурсного центра на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы продолжена работа по реализации Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России». Всего в течение 2019 года учреждение приняло участие в 62 сеансах видеоконференцсвязи.

Цель участия в сеансах ВКС: расширение партнерских отношений с Фондом поддержки образования г. Санкт-Петербурга и ОУ Волгоградской области и Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия.

Осуществляется сотрудничество с 4 школами Казахстана и Китая и более 50 образовательными организациями Российской Федерации, в том числе образовательными организациями:

- ❖ 21 области (Волгоградская, Ивановская, Калининградская, Кемеровская, Костромская, Курская, Мурманская, Новгородская, Орловская, Псковская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Свердловская, Тамбовская, Тверская, Томская, Тульская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская), **в том числе с 18 ОУ Волгоградской области**);
- ❖ 10 республик (Алтай, Башкирия, Бурятия, Карелия, Коми, Крым, Марий Эл, Мордовия, Татарстан, Якутия);
- ❖ 2 автономных округов (Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский);
- ❖ 2 краев (Краснодарский, Ставропольский);
- ❖ 2 городов федерального значения (Санкт-Петербург, Севастополь).

Второй год учреждение проводит межрегиональный фестиваль «Креативность. Новаторство. Традиции», в ходе которого за 2 последних года организовано и проведено по 9 сеансов видеоконференцсвязи, в том числе «Установочный семинар по организации и проведению межрегиональных конкурсов для участников образовательных отношений общеобразовательных организаций в рамках проекта «Сетевое сообщество сельских школ России» и 8 конкурсов, включая по 2 конкурса для педагогических работников и семей обучающихся и 8 конкурсов – для обучающихся 2-9-х классов.

В 2019 году победителями конкурсов в рамках межрегионального фестиваля «Креативность. Новаторство. Традиции» стали 6 ОУ: МКОУ «СШ № 1 г. Жирновска», МАОУ «Лицей» г. Урюпинска, МБОУ ГСШ № 3, МБОУ ГСШ № 1, МОУ «Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда» и ФГКОУ СОШ № 8 города Севастополя; призерами – 12 ОУ.

Победители и призеры фестиваля отмечены дипломами, ОУ – активные участники фестиваля и члены жюри – благодарственными письмами, МКОУ «СШ № 1 г. Жирновска» - сертификатом и кубком «Креативность. Новаторство. Традиции-2019».

Сеансы видеоконференцсвязи, подготовленные педагогами учреждения, привлекли внимание и позитивные отзывы коллег из школ разных регионов России.

В 2019 году география участников межрегионального фестиваля «Креативность. Новаторство. Традиции» расширилась. Кроме того, учреждение становится одной из площадок, на базе которой начинают распространять свой опыт работы воспитатели и другие специалисты дошкольных образовательных учреждений.

Одна из задач учреждения – выступать в роли консультанта для руководящих и педагогических работников по организации и проведению сеансов видеоконференцсвязи. Двое учителей МБОУ ГСШ № 3 являются экспертами Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России», привлекаются к экспертизе региональных и федеральных образовательных проектов разных регионов страны, в качестве членов жюри всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

В течение 2-х лет 35% учителей стали постоянными активными участниками сеансов ВКС, 25% - представили свой опыт работы; 20% учителей смогли вовлечь в организацию и проведение сеансов ВКС более 100 обучающихся учреждения (18% от общего количества школьников учреждения).

Учителя проанализировали опыт работы учителей ОУ школ России – участников Гимназического союза России и отметили, что на современном этапе в образовательной деятельности используют технологии развивающего обучения 89% коллег, традиционные

технологии – 38%, элементы тьюторских практик – 31%, в том числе сочетают указанные технологии – 69%.

62% педагогов отметили, что участие в сеансах ВКС способствует саморазвитию; 58% - используемые технологии дают стабильные положительные результаты; 55% - повышают качество образования; 27% - позволяют обучающимся добиваться высоких результатов во внеурочной деятельности; 10.3% - повышают мотивацию обучающихся к учебным предметам – 10.3%.

В течение последних 3 лет учителя отметили, что используют в педагогической деятельности технологии (методы обучения и педагогические приемы), как и коллеги – участники сеансов ВКС, 55%; используют методы обучения и педагогические приемы, которые ранее не использовали - 34%; используют частично – 22%; не используют – 7%.

Каждый третий респондент готов продолжить обобщение и распространение своего опыта в рамках предложенной Программы.

17% учителей сообщили, что участие в сеансах ВКС стало для них первой площадкой для представления инновационного опыта работы на региональном и федеральном уровнях.

За высокий уровень проведения сеансов видеоконференцсвязи и их актуальность учреждение дважды входило в 15 ТОП лидеров Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» (2017 и 2019 гг.), в 2019 году вошло в ТОП 10 «Надежный партнер» и ТОП 20 «Активная двадцатка».

В декабре 2018 года МБОУ ГСШ № 3 присвоено статус федеральной инновационной площадки по теме «Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы». В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2019 № 741 «О федеральных инновационных площадках» учреждению продлен статус федеральной инновационной площадки на 2020 год.

Таким образом, инновационное направление учреждения в 2019 году было организовано на высоком научно-методическом уровне. Результаты инновационной работы учреждения регулярно размещались на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и на страницах научно-методических пособий регионального и всероссийского уровней.

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Шершицкая Галина Алексеевна). Количество учебников на 1 обучающегося составляет в 1-4-х классах – 9 штук; в 5-9-х классах – 15 штук; в 10-11-х классах – 17.

#### Состояние библиотечного фонда

Показатели	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	7923	8251
Официальные издания	5	5
Справочная литература	201	214
Художественная литература	7352	7527
Прочие издания	365	505

#### Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
5069	143	13	215	198	60

С 07 октября 2016 года учреждение подключено к порталу «Литресс-Школа» и «Национальная электронная детская библиотека». Эти проекты направлены на активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, усиление роли самостоятельной работы обучающихся, совершенствование их уровня читательской и информационной компетентности.

С 2018 года по настоящее время увеличено количество названий книг до 6500, над перечнем изданий поработали отделы рекомендательной библиографии Российской государственной детской библиотеки и Российской государственной библиотеки для молодёжи. По каждому изданию было отработано возрастное ограничение, это позволило перевести всех обучающихся на самообслуживание, ускорило процесс получения книги. На каждую школу - участницу проекта выданы персональные плакаты онлайн-регистрации, каждый школьник мог зарегистрироваться самостоятельно через QR-коды. Дополнительно расширены возможности интерактивной связи, написать отзыв о книге, оценить отдельные цитаты из произведений.

В 2019 году в региональном проекте зарегистрировано около 500 человек. Всего с начала работы проекта было выдано более 2000 книг.

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПиН.

### **7. Материально-техническая база учреждения**

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеет достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствует всем компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного уровня.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 120 человек, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет медиации. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна. Кабинет ОБЖ предназначен для проведения видеоконференций.

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус.

В 2019 году проведен косметический ремонт в спортивном зале, отдельных учебных кабинетах, приобретены учебники и компьютерное оборудование.

В целом материально-техническая база, информационно-образовательная среда, учебно-методические и информационные ресурсы учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Эффективность работы учреждения зависит от уровня аналитической деятельности администрации. Значимой составляющей этой деятельности является функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей выявить уровень обученности и воспитанности обучающихся, готовности выпускников к продолжению образования, социальную и коммуникативную адаптацию обучающихся и т.п.

В 2019 году в учреждении были организованы следующие формы контроля: административный (плановый и регулирующий), методический, самоконтроль, коллективный контроль и взаимоконтроль по следующим направлениям:

- качество преподавания и реализация ФГОС начального и основного общего образования;
- качество реализации основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ учреждения;
- качество ведения школьной документации;

- содержание официального сайта учреждения в сети «Интернет»;
- поддержка талантливых обучающихся;
- организация работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- научно-методическая работа, работа с педагогическими кадрами;
- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- материально-техническая база учреждения;
- организация воспитательной и внеурочной деятельности;
- психологический климат в учреждении;
- оказание платных образовательных услуг.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования в течение года в 1-9-х классах по учебным предметам учебного плана проведены стартовые диагностики, промежуточные и итоговые работы, а также комплексные работы на межпредметной основе.

В соответствии с Программой развития учреждения, планом контрольно-аналитической деятельности учреждения в течение года администрацией учреждения проводился персональный контроль по вопросу эффективности использования в образовательной деятельности учебно-лабораторного, спортивного оборудования и инвентаря, компьютерного оборудования, а также обеспечения сохранности оборудования. Проверка показала, что приобретенное оборудование сохранено, используется в полной мере в рамках образовательной деятельности, в том числе в рамках введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Финансовые средства федерального, областного и местного бюджетов, а также внебюджетные поступления от физических лиц учреждением используются в полном объеме и по назначению.

В 2019 году в учреждении проведен внешний аудит в отношении МБОУ ГСШ № 3, педагогических работников и обучающихся.

Ежегодно обучающиеся учреждения принимают участие в ВПР. Всероссийская проверочная работа – один из видов контроля знаний учеников средних школ, а также оценивания уровня обучения и подготовки кадров. В 2019 году в ВПР принимали участие обучающиеся 4-6-х классов, по итогам которых учреждение не внесено в Федеральный список образовательных организаций с признаками необъективного оценивания результатов Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.07.2019 № 791-у «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» в период со 02 по 27 сентября 2019 года в учреждении проведено соблюдение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В рамках плановой выездной проверки обучающиеся 8-х классов успешно прошли тестирование по истории.

В октябре 2019 года педагоги учреждения приняли участие в исследовании компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основных образовательных программ основного и (или) среднего общего образования в Волгоградской области в 2019 году. Цель проекта - формирование инструментов для оценки результативности педагога:

- ❖ 23 октября 2019 года – учителя географии;
- ❖ 25 октября 2019 года – директора учреждения;
- ❖ 28 октября 2019 года – учителя биологии;
- ❖ 29 октября 2019 года – учителя технологии и 2 учителей английского языка.

Представители родительской общественности принимают участие в независимой оценке качества оказания услуг Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» на официальном сайте: [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

Результаты внешнего мониторинга и внутренней системы оценки качества образования по приоритетным направлениям деятельности учреждения обсуждаются на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях, родительских собраниях.

По итогам 2019 года по инициативе комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные организации России».

Директор



О.В. Зимарина

