**Инновации в образовании**

**в рамках Федеральной образовательной программы**

**«Гимназический союз России»**

Однажды Р. Киплинг сказал: «Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно».

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги школ, готовые на современном этапе к обобщению и распространению своего инновационного опыта работы.

С 2013 года Ресурсный центр – МБОУ ГСШ № 3 (директор Зимарина О.В., Почетный работник общего образования Российской Федерации) ***–***  участник Федеральной Образовательной программы «Гимназический союз России», инициатором которой является Фонд поддержки образования г. Санкт-Петербурга. Цель программы: объединить образовательные учреждения единой информационной сетью для внедрения новых образовательных технологий на всей территории России. Первые годы МБОУ ГСШ № 3 совместно с сотрудниками ВГАПО участвовало в организации и проведении сеансов видеоконференцсвязи, что позволило апробировать оборудование, поставленное компаниейPolycom, представить опыт работы по вопросам управления учреждением, методике преподавания английского языка, биологии, географии, проблемам воспитания.

В 2016-2017 учебном году МБОУ ГСШ № 3 стало муниципальной площадкой для распространения опыта работы учителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района.

В период с октября 2016 года по январь 2017 года инновационный опыт в рамках «Гимназического союза России» успешно представлен районными методическими объединениями учителей английского языка, учителей истории и обществознания, учителей начальных классов, учителей информатики, учителей английского языка, учителей технологии, социально-психологической службой Городищенского муниципального района.

12 октября 2016 года опыт работы по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка: задачи, диагностика и самооценка» демонстрировали учителя Непейвода Н.В. и Золотарева (МБОУ «Кузьмичевская СШ»), Железнякова З.И. и Жидкова О.В. (МБОУ «Городищенская СШ № 2»), Турчина И.Ю. (МБОУ «Новожизненская СШ»), Ефимова С.Ф. и Сафонова Ю.А. (МБОУ ГСШ № 3).

19 октября 2016 года учителя истории и обществознания Денисова Т.В. (МБОУ «Городищенская СШ № 1»), , Михеева Н.Г. (Краснопахаревская ООШ-филиал МБОУ «Новонадеждинская СШ»), Поляничко Л.В. (МБОУ «Ерзовская СШ им. Героя Советского Союза Гончарова П.А.»), Курина Л.В. МБОУ «Городищенская СШ № 1», Балашова Ю.Н. (МБОУ «Самофаловская СШ») в интерактивной форме провели мастер-класс «Оптимизация видов самостоятельной работы через деятельностный подход на уроках и во внеурочной деятельности».

Инновационными формами работы социально-психологической службы района с обучающимися и воспитанниками различных категорий в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»02 ноября 2016 года делились Крючкова О.В. (МБОУ ГСШ № 3), Шипилова Е.Г., педагог - психолог МБОУ «Карповская СШ», Сюртукова Е.Г., педагог – психолог МБОУ «Россошинская СШ», Ягнова О.Ю., социальный педагог МБОУ ГСШ № 2, Малухина Ю.А., педагог - психолог МБОУ «Новорогачинская СШ», Косивцева Е.В., педагог - психолог МБДОУ детский сад «Аленушка», Евстафьева В.Н., социальный педагог МБОУ «Россошинская СШ».

11 января 2017 года 12 учителей начальных классов поделились опытом работы по теме «Всероссийские проверочные работы – способ контроля и оценки предметных учебных действий обучающихся 4 классов». МБОУ Городищенского муниципального района успешно показали практику обеспечения единства образовательного пространства в условии реализации ФГОС НОО; совместную работу с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), направленную на качественную подготовку младших школьников к ВПР.

12 января 2017 года в рамках трех сеансов ВКС учителями информатики руководитель программы «рассмотрена проблема профессионального роста учителя на этапе внедрения ФГОС общего образования. Темы, подготовленные педагогами, оказались не просто интересными коллегам, принявшим участие в видеоконференции, но и вызвали дискуссию. Особенно активно обсуждали новаторы тему тьюторства, изученную и предложенную аудитории П. Байкаловым, педагогом Каменской школы. Неоднозначное мнение было высказано в отношении социальных сетей, использование которых было предложено педагогом. После дебатов А.К. Фёдоров, Гимназический союз России», заместитель президента Фонда поддержки образования (г. Санкт-Петербург) пожелал Байкалову удачи в предстоящем конкурсе «Учитель года», где он будет состязаться за звание лучшего.

Сеанс в формате мастер-класса учителей истории и обществознания по теме «Формирование у школьников метапредметного опыта социальной практики средствами ученических проектов» позволил на конкретных примерах убедительно доказать, что в современных условиях включение обучающихся разных классов в социальную практику позволяет им достичь высоких предметных, метапредметных и личностных результатов.

Круглый стол учителей технологии по теме «Учитель как фактор и пример мотивации учеников к творческой деятельности» никого не оставил равнодушными. На современном этапе, в условиях, когда зачастую отсутствует финансирование школ, ощущается нехватка в учителей технологии для мальчиков, в МБОУ Городищенского муниципального района сохранились и укрепились традиционные виды рукоделий: вышивание, вязание, бисероплетение, лоскутная аппликация, др., позволяющие активно включать обучающихся в проектную деятельность и достигать высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности.

Неравнодушие и поддержку при проведении сеансов ВКС оказали сотрудники отдела по образованию и МКУ «Образование» Городищенского муниципального района Волгоградской области: Рассадникова С.А., начальник отдела по образованию, Кудинова С.Е., директор МКУ «Образование», Изгаршева О.Н., заместитель директора МКУ «Образование», Доношенко Е.Н. и Азарова Т.Г., методисты МКУ «Образование».

Сеансы видеоконференцсвязи, подготовленные педагогами Городищенского муниципального района, привлекли внимание и позитивные отзывы коллег из школ Волгоградской области (г.г. Новоаннинский, Фролово, Михайловка, Камышин, Николаевск, Дубовка, Жирновск, ряда сельских населенных пунктов), а также г. Уржум Кировской области, г. Тула, г. Шумерля Чувашии и др.

Невольно возникает вопрос: что же дает непосредственно самим учителям МБОУ ГСШ № 3 участие в Федеральной образовательной программе «Гимназический союз России»? Отвечая на поставленный вопрос, готовы познакомить единомышленников с результатами мониторинговых исследований, которые регулярно проводятся в учреждении.

В течение 2-х лет 35% учителей стали постоянными активными участниками сеансов ВКС, 25% - представили свой опыт работы 25% руководящих и педагогических кадров; 20% учителей смогли вовлечь в организацию и проведение сеансов ВКС более 100 обучающихся учреждения (18% от общего количества школьников учреждения).

Учителя проанализировали опыт работы учителей ОУ школ России – участников Гимназического союза России и отметили, что на современном этапе в образовательной деятельности используют технологии развивающего обучения 89% коллег, традиционные технологии – 38%, элементы тьюторских практик – 31%, в том числе сочетают указанные технологии – 69%.

**Применение педагогических технологий**

62% педагогов отметили, что участие в сеансах ВКС способствует саморазвитию; 58% - используемые технологии дают стабильные положительные результаты; 55% - повышают качество образования; 27% - позволяют обучающимся добиваться высоких результатов во внеурочной деятельности; 10.3% - повышают мотивацию обучающихся к учебным предметам – 10.3%.

**Участие в сеансах ВКС**

В течение последних 3 лет учителя отметили, что используют в педагогической деятельности технологии (методы обучения и педагогические приемы), как и коллеги – участники сеансов ВКС, 55%; используют методы обучения и педагогические приемы, которые ранее не использовали - 34%; используют частично – 22%; не используют – 7%.

**Применение инновационных технологий**

**(методов обучения и педагогических приемов) в течение последних трех лет**

Результаты анкетирования показали, что коллеги МБОУ Городищенского муниципального района готовы осваивать элементы инновационных образовательных технологий и далее – 83%; 4% - не готовы и 7% респондентов еще не решили.

**Готовность к освоению инновационных педагогических технологий**

**в рамках сеансов ВКС**

Каждый третий респондент готов продолжить обобщение и распространение своего опыта в рамках предложенной Программы.

17% учителей сообщили, что участие в сеансах ВКС стало для них первой площадкой для представления инновационного опыта работы на региональном и федеральном уровнях.

Таким образом, участие в Федеральной образовательной программе «Гимназическим союз России» МБОУ ГСШ № 3 дает возможность не только продемонстрировать достижения и инновационные находки в управлении школой, воспитании обучающихся, методике преподавания учебных предметов руководящих и педагогических кадров, но и стать стартовой площадкой для учителей отдаленных школ для распространения своего опыта работы.

Е.В. Толмачева, к.п.н.,

заместитель директора по НМР

МБОУ ГСШ № 3 Волгоградской области