



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»**

Публичный доклад по итогам 2019-2020 учебного года



р.п. Городище

1. Общая характеристика МБОУ ГСШ № 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее – учреждение) создано постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 16.09.2015 № 1058 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», созданного постановлением администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 01.11.2011 г. № 2026.

Учредителем учреждения является администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 403003, Волгоградская область, Городищенский муниципальный район, р.п. Городище, пл. 40-летия Сталинградской битвы, дом 1.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетный.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Вид – муниципальное учреждение.

С 2015 года учреждение является региональной инновационной площадкой по теме «Управление профессиональным развитием педагогического коллектива общеобразовательной организации, работающей в инновационном режиме», с 2018 года – федеральной инновационной площадкой по теме «Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы».

Миссия учреждения: *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией 34 ЛО1 № 0000786 от 21.12.2015, свидетельством государственной аккредитации 34 АО1 № 0000602 от 08.02.2016.

Местонахождение учреждения: 403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, улица Новоселовская, дом 5.

Здание школы расположено на возвышенной местности (понижается с юго-востока на северо-запад), с которой в северном, западном и юго-западном направлении от 2 до 5 км просматривается окружающая местность. С северо-запада дорога от объекта выходит на ул. 23-й Гвардейской дивизии, с востока – на ул. К. Маркса, с юга и юго-востока – ул. Пушкина. Со всех сторон учреждение окружено частным сектором. По ул. 23-я Гвардейская дивизия расположен небольшой магазин. В северном направлении от объекта пролегает шоссе. Промышленных зон, автостоянок, лесных массивов и водных объектов около учреждения нет. С востока, юго-востока и юга – местность от объекта не просматривается.

Ближайшими объектами являются: железнодорожная станция (ст. Разгуляевка) находится на расстоянии 1,2 км; до федеральной трассы – 2,3 км. На юге – Дом Культуры Городищенского городского поселения. Расстояние до объекта – менее 1 км. На севере – МБОУ ГСШ 1; на северо-западе – МБОУ ГСШ № 2. Расстояние до объектов – около 2 км.

Филиалов учреждение не имеет.

В 2019-2020 учебном году в учреждении обучались 591 обучающихся в 25 классах, в том числе в 1-4 классах обучалось 239 человек, в 5-9-х классах – 286 человек, в 10-11-х классах – 66 человек. Общее количество семей обучающихся – 467. Количество многодетных семей – 58, в них проживет 82 ребенка. Количество неполных семей – 112 обучающихся. Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 11 человек, количество опекаемых детей – 9.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, уставом МБОУ ГСШ № 3 (утвержден распоряжением Главы администрации Городищенского муниципального района от 20.11.2015 № 1279), а также Программой развития МБОУ ГСШ № 3 на 2015-2020 годы.

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом учреждения стояли следующие задачи:

1. оказывать адресную помощь молодым и вновь принятым специалистам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
2. продолжить работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-х классах;
3. отработать механизм реализации Адаптированной основной образовательной программы НОО обучающихся с НОДА (вариант 1, вариант 2);
4. продолжить работу по социализации школьников в соответствии с требованиями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в рамках федеральной инновационной площадки;
5. продолжить поиск альтернативных технологий, направленных на повышение уровня читательской компетентности обучающихся 1-11-х классов; усилить роль самостоятельной работы обучающихся, совершенствовать уровень читательской и информационной компетентности в рамках реализации образовательных программ;
6. субъектам воспитания регулярно проводить тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек у несовершеннолетних, привлекать к проведению мероприятий родителей (законных представителей), специалистов и общественность;
7. провести анализ деятельности учреждения в рамках региональной инновационной площадки за период с 2015 по 2020 годы;
8. разработать Программу развития на 2020-2025 годы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Зимарина Ольга Владимировна, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации (контактный телефон: 8(84468) 3-46-50).

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избран Семенов Николай Александрович, 8(84468) 3-46-50), педагогический совет (председатель: Зимарина Ольга Владимировна, 8(84468) 3-46-50, общее собрание трудового коллектива (председатель: Крупин Алексей Викторович (8(84468) 3-46-50), научно-методический совет (председатель: Толмачева Елена Викторовна, 8(84468) 3-46-50), методические объединения и совет старшеклассников.

Адрес сайта: <http://gor3.volgogradschool.ru>. Телефон: 8(84468) 3-46-50.

E-mail: gor-school_3@mail.ru.

2. Особенности образовательного процесса

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- Образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- Образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и вариант 6.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- дополнительные общеобразовательные программы в рамках платных образовательных услуг.

В 2019-2020 учебном году платные образовательные услуги в учреждении реализованы для 291 обучающегося (49,2%). За рамками федеральных государственных образовательных стандартов общего образования реализованы дополнительные общеобразовательные программы по трем направленностям: социально-педагогической, физкультурно-спортивной и художественной.

В группах школы подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» (дошкольники) обучались 24 человека.

Ежегодно оказание платных образовательных услуг позволяет привлечь дополнительные источники финансирования, улучшить материально-техническую базу учреждения, повысить мотивацию учения обучающихся, добиться более высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности школьников.

В учреждении школьники изучают учебный предмет «Английский язык (иностраннй)» на углубленном уровне в 3 б, 4 а, 5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 7 б, 8 а, 9 а, 9 б, 10 а и 11 б классах. Вторым языком для изучения является французский, который изучается на уровне основного общего образования.

Преподавание и изучение родного языка в учреждении осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные образовательные программы учреждения реализуются посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающего образования, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения, межпредметных технологий и др.

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников учреждения (представителей администрации, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря), инновационную деятельность, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-9 классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле достижений обучающегося.

Воспитательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях») и других нормативных правовых актов в сфере воспитания обучающихся, а также на основании Комплексной программы воспитания и социализации школьников «Компас нашего завтра», программы воспитания и социализации обучающихся учреждения, планами внеурочной и воспитательной деятельности учреждения.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являлись: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

В целях развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в учреждении функционируют следующие детские объединения «Орлята», «Юнармия», научное общество обучающихся, школьный куб «Олимпиец», школьное лесничество «Берендей»; детский хор и вокальная студия, анимационная студия «Радуга».

С 2015 года в учреждении работает служба школьной медиации. Процедура медиации – способ урегулирования споров при содействии медиатора (независимое лицо либо независимые лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

С 1 сентября 2018 года в учреждении открыт логопедический кабинет. В рамках более успешной адаптации с первоклассниками проводились коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда. Логопедический пункт создается в учреждении в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку). В учреждении созданы специальные условия для оказания социально-педагогической и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Ряд вопросов рассматриваются на заседаниях психолого-педагогического консилиума учреждения.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план контрольно-аналитической деятельности, включающий следующие направления:

- ❖ *качество преподавания и реализации ФГОС общего образования*: выявление эффективности использования учителем нетрадиционных методик, разнообразие форм и методов контроля за результатами усвоения обучающимися полученных знаний, учет учителем потенциальных учебных возможностей обучающихся, эффективность применения современных подходов в процессе обучения; качество реализации ООП НОО и ООП ООО, результаты обучения обучающихся по учебным предметам, выявление форм и методов работы учителей-предметников, повышающих мотивацию учения обучающихся на уроках и практикумах, степень активности обучающихся на учебных занятиях, качество составления рабочих программ, их содержание в соответствии с УМК, полнота выполнения программ учебных предметов учебного плана, успеваемость и качество обучения по учебным предметам, качество подготовки выпускников к ГИА по учебным предметам, мотивации учения и уровень тревожности обучающихся в период адаптации, качество обученности и обучающихся 1-9-х классов в соответствии с ФГОС ОО и другие);

- ❖ *качество внедрения ИКТ*: эффективность использования имеющегося компьютерного оборудования в организации образовательной деятельности, эффективность использования наглядных и технических средств обучения учителями 1-9 классов в условиях введения и реализации ФГОС ОО, результативность участия учреждения в федеральном проекте «Гимназический Союз России» и другие;
- ❖ *качество ведения школьной документации и участие в ЕИС «Сетевой город. Образование»*: качество планирования в соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 и планом работы учреждения на 2019-2020 учебный год;
- ❖ *поддержка талантливых обучающихся*: формы и методы работы с одаренными обучающимися по активизации их познавательной и творческой активности, результативность участия обучающихся в олимпиадах разного уровня и интеллектуальных конкурсах;
- ❖ *работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*;
- ❖ *охрана жизни и здоровья обучающихся*;
- ❖ *воспитательная и внеурочная деятельность учреждения*;
- ❖ *организация научно-методической работы; работа с руководящими и педагогическими кадрами*: определение соответствия уровня педагогического мастерства заявленной квалификационной категории, результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, степень активности педагогов в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня;
- ❖ *работа с родителями (законными представителями) обучающихся*: выявление нетрадиционных форм работы с родительской общественностью и молодежными объединениями по вопросу социализации школьников; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки к ГИА и другие.

В течение учебного года были посещены учебные занятия и внеурочные мероприятия в 1-11-х классах. Организация учебной и внеурочной деятельности по учебным предметам, качество проведения уроков, системность и результативность проведения тренировочных и диагностических работ регулярно обсуждались на заседаниях МО учителей-предметников, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях, классных часах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебных четверти. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.30. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ❖ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ❖ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Обучающиеся 1-4-х классов обучались по 5-дневной учебной неделе.

Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 120 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет медиации. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна. Кабинет ОБЖ предназначен для проведения видеоконференций.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус.

В учреждении имеется локальная сеть. Доступ к сети «Интернет» для обучающихся имеется в кабинете информатики и библиотеке.

С 07 октября 2016 года учреждение подключено к порталу «Литресс-Школа» и «Национальная электронная детская библиотека». Данные проекты направлены на активное

внедрение в образовательный процесс информационных технологий, усиление роли самостоятельной работы обучающихся, совершенствование их уровня читательской и информационной компетентности.

Физической культурой и спортом обучающиеся занимаются в спортивном зале, на спортивной площадке. На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, элементы полосы препятствий – для уроков ОБЖ. Имеются необходимые условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В течение года в учреждении была организована работа по реализации статьи 46 Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» (с изменениями и дополнениями) и постановлений администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области по вопросу обеспечения обучающихся горячим питанием.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2019-2020 учебном году составила 82,4% (487 человек). Для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано бесплатное двухразовое питание.

В период дистанционного обучения с 06 апреля 2020 года обучающимся 1-4-х классов и льготным категориям обучающихся 5-11-х классов были выданы продукты питания.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Городищенская центральная районная больница» на договорной основе.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом совершенствуются безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

В рамках адаптационного периода в учреждении проводится целенаправленная работа с обучающимися 1-х и 5-х классов, а также вновь прибывшими обучающимися, детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В период с 6 апреля по 30 июня 2020 года образовательный процесс в учреждении проведен в дистанционно режиме на сервере ZOOM.

В учреждении работают высококвалифицированные педагоги: кандидат педагогических наук – 1; магистр педагогических наук – 3.

27% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Благодарность Президента России – 1; Почетный работник общего образования РФ – 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10; Почетная грамота Депутата Государственной Думы – 2. Обладатель Гранта Президента РФ – 1, Заслуженный педагог Волгоградской области – 1, Обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области – 1.

Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 1; благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 13; Почетной грамотой комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1; Благодарственным письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – 1, Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области – 2; Почетной грамотой Городищенского муниципального района – 14; благодарственным письмом Городищенского муниципального района – 17. Обладателями золотого и бронзового знаков ВФСК «Готов к труду и обороне» являются 2 человека, мастер спорта России по акробатике – 1 учитель.

Из 36 педагогов учреждения имеют высшую квалификационную категорию – 27% (отмечено снижение на 17%), первую квалификационную категорию – 27% (отмечено снижение на 8%). В целом за последние 5 лет доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, снизилась на 26%, одна это несколько не сказывается на качестве образования и высоких результатах учреждения в инновационной деятельности.

2 учителя награждены Почетной грамотой Депутата Государственной Думы, 36% педагогов отмечены почетными грамотами или благодарственными письмами регионального

уровня (в том числе 10 человек – Благодарственными письмами Волгоградской областной Думы); 50% - имеют публикации разного уровня.

В течение 2019-2020 учебного года 1 руководящий работник и 36 педагогических работников учреждения прошли курсовую подготовку по тому или ному направлению от 18 до 108 часов на базе 12 образовательных организаций.

В прошедшем учебном году диплом о профессиональной переподготовке получили 7 учителей.

100% руководящих и педагогических работников имеют курсовую подготовку по программе «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.10.2014 № 1294 «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Волгоградской области государственной услуги «Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность, а также муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Волгоградской области», в прошедшем учебном году было аттестовано 7 педагогических работников, в том числе:

- ❖ установлена первая квалификационная категория по должности «учитель» - 3 человека;
- ❖ установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель» - 1 человек;
- ❖ на соответствие занимаемой должности аттестовано 2 учителя.

На 31.05.2020 в учреждении работают 36 педагогических работников (в том числе 1 педагог-библиотекарь, который не проходит аттестацию).

Из 35 педагогических работников учреждения:

- ❖ имеют 1 квалификационную категорию – 10 человек (27%);
- ❖ имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек (27%).

Таким образом, общее количество аттестуемых педагогических работников на 1 и высшую квалификационную категорию на 31.05.2020 составляет 20 человек (67%), что на 13% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

К прочему персоналу относятся заведующий хозяйством, секретарь учебной части, делопроизводитель, лаборант, водитель автобуса, уборщики служебных помещений, оператор котельной и гардеробщик и др.

Средняя наполняемость классов 25 человек.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, - 160 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2019-2020 учебном году качество знаний по общеобразовательным предметам составило 64%, в том числе во 2-4-х классах – 70,8%, в 5-9-х классах – 59,6%, в 10-11-х классах – 68,2%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 84 человека. Похвальным листов «За отличные успехи в учении» награждены 26 обучающихся 2-10-х классов. 10 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получил 12 человек.

Качество знаний в период с 2015 по 2020 годы



97% выпускников 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку, 81% - по математике (профильный уровень).

Высокие баллы по отдельным учебным предметам имеют несколько человек: по русскому языку – более 90 баллов – 2 человека, от 80 до 89 баллов – 6 человек, по математике – от 80 до 82 баллов – 2 человека, по физике – 85 баллов – 1 человек, по химии – 89 баллов – 1 человек.

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучались 44 человека. Из них поступили в высшие учебные заведения 20 человек (45.4%), в том числе:

- ❖ В ВУЗы Волгограда - **16 человек** (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» - 3 человека, ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» - 1 человек, Институт архитектуры и строительства ВолгГТУ» - 2 человека, ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - 4 человека, ВГТУ – 3 человека, **ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» - 2 человека**, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС – 1 человек;
- ❖ в ВУЗы г. Санкт-Петербурга – 3 человека, в том числе: в Санкт-Петербургский политехнический государственный социально-педагогический университет им. Петра Великого – 2 человека на бюджетной основе и Санкт-Петербургский государственный университет – 1 человек на договорной основе;
- ❖ в НИУ ВЭШ Московский институт электроники и математики им. А.Н. Тихонова – 1 человек на договорной основе.

Всего на бюджет поступили 12 человек (60%).

19 выпускников поступили на очное обучение (95%), 1 человек – на заочную форму обучения.

В ПОУ поступили **17 человек (38.6%)**, в том числе:

- ❖ в г. Волгограде – 12 человек (ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» – 2 человека, ГБПОУ «Волгоградский строительный колледж» - 2 человека, ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» - 4 человека, ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» - 1 человек, ГАПОУ «Волгоградский технологический колледж» - 2 человека, ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» - 1 человек,
- ❖ в г. Санкт-Петербурге – 4 человека (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПО) – 2 человека, ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции» - 1 человек, ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» - 1 человек),
- ❖ в г. Вольске – 1 человек (Военная академия материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулева).

2 человека призваны в ряды Российской Армии, 4 человека – трудоустроены, 1 выпускник посещает курсы на договорной основе.

Из 48 выпускников 9-х классов 32 человека поступили в 10-й класс (67%), в том числе в МБОУ ГСШ № 3 – 31 человек (97%), 1 человек – в МБОУ ГСШ № 1 (3%).

В учреждения СПО зачислены 16 человек (33%), в том числе 1 выпускник – в г. Санкт-Петербурге.

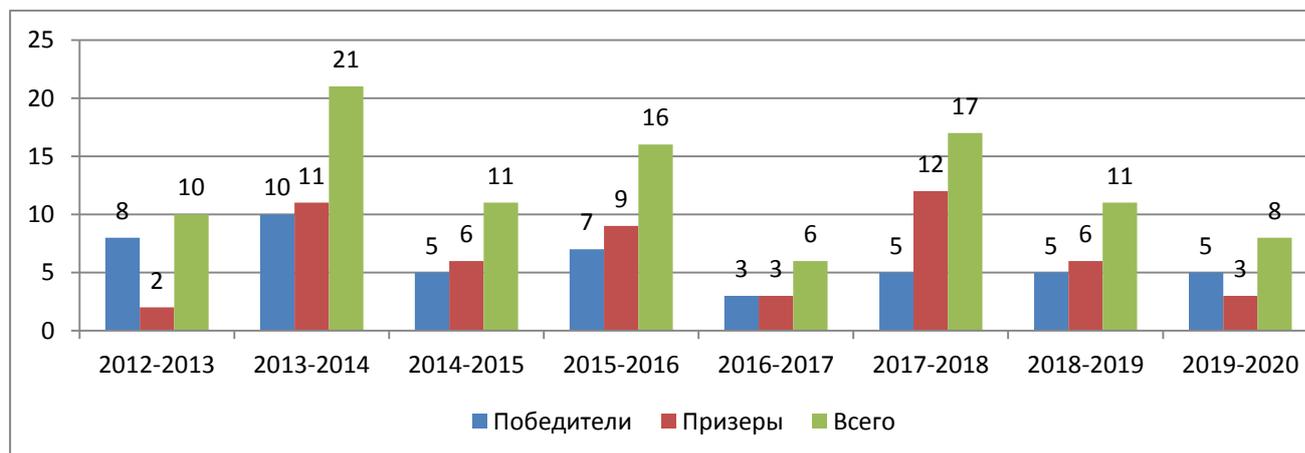
2 выпускника обучаются на договорной основе (12.5%), остальные – на бюджетной основе.

Обучающиеся учреждения в течение 2019-2020 учебного года приняли результативное участие в олимпиадах разного уровня.

Около 70 обучающихся 7-11-х классов – участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 8 человек (на 3 человека меньше, чем в 2018-2019 учебном году).

**Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады
(за последние 5 лет)**

Результат	Учебный год					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Победители	5	7	3	5	5	5
Призеры	6	9	3	12	6	3
Результативность	11 призовых мест из 78 (14%)	16 призовых мест из 93 (17%)	6 призовых мест из 71 (8.5%)	17 призовых мест из 60 (28%)	11 призовых мест из 73 (15%)	8 призовых мест из 69 (11.6%)



Обучающийся 11 а класса – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся учреждения приняли результативное участие в интеллектуальных и исследовательских конкурсах, учебных проектах, научно-практических конференциях районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Общее количество конкурсов составило 14 (в 2018-2019 учебном году – 18, в 2017-2018 учебном году – 25) и во всех обучающимися завоеваны призовые места. Общее количество участников НОУ – 13 (в 2019 году – 14; в 2018 и 2017 годах – по 15; в 2016 году – 31).

Результаты исследовательских, проектных и литературных работ были представлены на конкурсах:

- ❖ очно: в МБОУ ГСШ № 3 и МОУ «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда», МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда»;
- ❖ заочно: ЕАИОТ г. Москвы, ВГСПУ и сайт «Мирознай», ВУЗы г. Кирова; ВРО Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд» и Центр Арт-образования, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» Республики Татарстан;

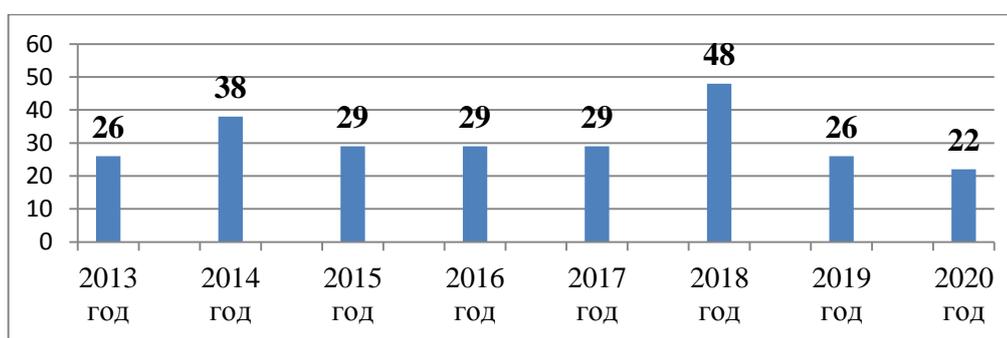
- ❖ дистанционно: Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбурга;
- ❖ в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» обучающиеся учреждения приняли участие в 3-х конкурсах, заняв 6 призовых мест.

Количество и направлений секций составило 6: «Окружающий мир», «История», «Свободная тема», «Математика и информатика», «Экология», «Литературная работа».

Обучающиеся учреждения завоевали 22 призовых места.

Уровень	Количество конкурсов	Кол-во призовых мест
Международный	2	2
Всероссийский	7	11
Региональный	4	7
Муниципальный	1	2

Количество призовых мест с 2013 по 2020 годы



В международных конкурсах обучающимися завоевано 130 призовых мест, в областных – 52, во всероссийских – 253, в международных – 83.

Наибольших результатов обучающиеся достигли в следующих конкурсах:

- ❖ на международном уровне: конкурсе научно-исследовательских работ, посвященному Всемирному дню науки за мир и развитие (1 место), конкурсе медиапроектов «Гордость Отчизны» (2 место);
- ❖ на всероссийском уровне: предметных онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру; экологическом конкурсе «Россия: среда обитания», конкурсах и викторинах в рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России»;
- ❖ на региональном уровне: конкурсе проектов «Планета идей», региональной гуманитарной конференции «Поиск и творчество», спортивных состязаниях по шашкам и футболу;
- ❖ на муниципальном уровне: конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь», Фестивале талантливой молодежи «Юность Междуречья – 2019», конкурсе агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Живи здорово – это здорово!», конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурсе знатоков книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города», конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия», конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурсе детского рисунка ко Дню Победы «Знайте, живые помнят о вас!», видео-конкурсе чтецов ко Дню Победы «Стихи, опаленные войной», военно-патриотических играх «Допризывник – 2019. Осенний призыв», «Орленок-2019», «Зарничка-2019», комбинированной пожарной эстафете по программе «Школа безопасности – 2019» и других.

Педагоги и обучающиеся достойно встретили 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В период с мая 2019 года по май 2020 года учреждение принимало участие во Всероссийском проекте «Бессмертный полк фронтовых писем».

В дистанционном режиме педагогические работники и обучающиеся учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных 75-летию победы в Великой Отечественной войне: региональной акции «Альбом Победы», акции «Окна Победы», акции «Простое слово «Спасибо», марафоне «Техника, с которой мы победили», конкурсе рисунков и поделок «Великая Победа!», конкурсе плакатов «Аллея городов-героев», конкурсе сочинений «Письмо Победителю», онлайн-эстафете – чтение стихотворения М. Агашиной «Мальчишкам Волгограда» и других. Творческой группой был создан электронный «Альбом Победы» для участника Великой Отечественной войны – Чернышова А.В. Лучшие работы обучающихся и педагогов были размещены на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

В 2018-2019 учебном году 217 обучающихся (36,7%) стали победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

В 2020 году награждены:

- значком «Гордость школы» - 3 человека;
- значком «Ученик года» - 7 человек;
- Почетной грамотой учреждения - 5 человек;
- Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 27 человек, серебряным – 1 человек.

Состояние здоровья обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом, осталось на прежнем уровне: 1 группа здоровья – 17%, вторая группа здоровья – 74%, 3 группа здоровья – 9%, 4 группа здоровья – 0,2%.

Результаты опроса участников образовательных отношений показали, что 84% полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, остальные – частично.

5. Результаты инновационной и проектной деятельности учреждения

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 18.12.2019 № 318 «О федеральных инновационных площадках», приказом министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 30 декабря 2013 г. № 1755 (ред. от 12.11.2018) «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», на основании решения регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области (протокол заседания от 28 апреля 2015 г. № 2), приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2013 № 751 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» в 2019-2020 учебном году инновационная деятельность учреждения на региональном уровне осуществлялась по следующим направлениям:

- ❖ управление профессиональным развитием педагогического коллектива, работающего в инновационном режиме в рамках РИП;
- ❖ управленческое обеспечение применения профессиональных стандартов;
- ❖ школьный информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям;
- ❖ отработка механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы в соответствии с приказом Министерства просвещения от 18.12.2018 № 318 «О федеральных инновационных площадках» учреждению присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы».

В рамках РИП и управленческого обеспечения применения профессиональных стандартов в учреждении продолжена работа по обновлению нормативно-правовых документов.

Ряд вопросов, а также опыт учреждения и отдельных педагогов по всем четырем направлениям рассмотрен и представлен на семинарах, круглых столах и научно-практических конференциях в рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России».

Открытые урочные и внеурочные мероприятия или демонстрация педагогического опыта представлены учителями на межмуниципальном семинаре «Развитие у обучающихся навыков 21 века в образовательном пространстве школы» (07.02.2020).

В октябре руководители и педагоги учреждения приняли участие в исследовании компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основных образовательных программ основного и (или) среднего общего образования в Волгоградской области в 2019 году. Цель проекта - формирование инструментов для оценки результативности педагога:

- ❖ 23 октября 2019 года – учитель географии;
- ❖ 25 октября 2019 года – директор ОУ, РИП;
- ❖ 28 октября 2019 года - учитель биологии;
- ❖ 29 октября 2019 года – 2 учителя английского языка и учитель технологии.

В качестве членов жюри или судей на мероприятиях разного уровня выступили 2 учителя. 30% учителей представили свой опыт работы на районных семинарских занятиях, в том числе на заседаниях районных методических объединений.

Учреждение – активный участник реализации Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».

Цель участия в сеансах ВКС: расширение партнерских отношений с Фондом поддержки образования г. Санкт-Петербурга и ОУ Волгоградской области и Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия.

МБОУ ГСШ № 3 инициирован межрегиональный фестиваль "Креативность. Новаторство. Традиции»:

- Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ "Открытие состоялось!" для обучающихся 2-4 и 5-9 классов;
- Межрегиональный конкурса профессионального мастерства "На шаг впереди!" для педагогических работников образовательных организаций (детских садов, школ, лицеев, гимназий, колледжей и т.п.);
- Межрегиональный творческий семейный конкурс "Не изменяя традициям!" для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты участия учреждения во Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» представлен отдельной справкой.

С мая 2019 года МБОУ ГСШ № 3 – участник Всероссийского проекта «Бессмертный полк фронтовых писем».

Учителю русского языка и литературы, присвоен статус эксперта Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России».

2019 год – первый год деятельности учреждения в рамках федеральной инновационной площадки.

Тема ФИП: «Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы».

Цель: отработка механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы.

Учреждением дана характеристика инновационной модели инновационного проекта.

Инновационный образовательный проект представляет собой модель вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику на основе построения индивидуальных маршрутов.

Индивидуальный образовательный маршрут – это образовательное пространство, которое создается в процессе осуществления психолого-педагогического сопровождения конкретного обучающегося командой специалистов различного профиля совместно с родителями (законными представителями) в урочной и внеурочной деятельности.

В целом деятельность учреждения направлена на повышение качества общего образования и максимально-возможное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в изучении основных образовательных программ, в том числе адаптированных посредством вовлечения в мероприятия внеурочной деятельности и активные социальные практики.

Для обучающихся имеется возможность проявить свои таланты и способности в разных направлениях внеурочной деятельности: в учреждении функционируют детская общественная организация «СМИД», школьное лесничество «Берендеи», научное общество обучающихся, школьный спортивный клуб «Олимпиец», отряд «ИЮД», отряд «ДЮП», хор обучающихся 1-11-х классов, «Орлята» и другие. 11 мая 2018 года в учреждении в МБОУ ГСШ № 3 создан отряд юнармейцев. В рамках инновационной модели планируется расширить сеть детских объединений и творческих коллективов.

МБОУ ГСШ № 3 – открытое образовательное учреждение. Школа активно сотрудничает с межрегиональным благотворительным общественным Фондом «Интеркультура», Российской Академией Естествознания, Фондом поддержки образования г. Санкт-Петербурга, Отрядненским управлением Министерства образования и науки Самарской области, ГБУК «Самарская областная детская библиотека», ГОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ГКУ «Волгоградское лесничество» и др.

Развитие инновационной деятельности учреждения является необходимым ресурсом обновления содержания образования на период до 2025 года в условиях решения поставленных задач в федеральных документах об образовании и Стратегии развития воспитания до 2025 года.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года работа в учреждении направлена на обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности, развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

Данный проект станет компонентом, а в последующем продолжением инновационной деятельности учреждения, которая проводится в рамках региональной инновационной площадки Волгоградской области по теме: «Управление профессиональным развитием педагогического коллектива общеобразовательной организации, работающей в инновационном режиме» в период с 2015 по 2020 годы.

Разработанный проект позволит снять ряд противоречий между новыми требованиями, предъявляемыми к педагогу, в соответствии с содержанием профессионального стандарта «Педагог» и недостаточным уровнем сформированности профессиональной компетентности учителя.

Основная идея: подготовка обучающихся к самостоятельной активной общественной и социальной жизни в обществе в современных условиях.

Учреждением регулярно заполнялся официальный сайт ИС ФИП о деятельности федеральной инновационной площадки МБОУ ГСШ № 3 (разделы «Новости», «Мои публикации», «Мои события»).

По итогам 2019 года МБОУ ГСШ № 3 - победитель:

- ❖ 15 ТОП лидеров Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России»,
- ❖ ТОП 10 «Надежный партнер»,
- ❖ ТОП 20 «Активная двадцатка»;
- ❖ по инициативе комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные организации России».

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 30.12.2019 № 741 «О федеральных инновационных площадках» учреждению продлен статус федеральной инновационной площадки на 2020 год.

В 2020 году учреждение добилось высоких результатов в региональных и всероссийских конкурсах:

- ❖ конкурсном отборе общеобразовательных организаций Волгоградской области на присвоение статуса базовой организации стажировочной площадки «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в условиях «горизонтального обучения» в 2020-2022 годах» по направлению «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начальной школы» и «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «География» (май, 2020);
- ❖ конкурсе по выявлению лучших инновационных практик в рамках деятельности стажировочной площадки «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС ОО в условиях «горизонтального обучения» (победитель в 3-х номинациях) (июнь, 2020);
- ❖ VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020.

Практически в полном объеме реализована Программа развития МБОУ ГСШ № 3 на 2015-2020 годы, создана рабочая группа по разработке новой редакции Программы развития МБОУ ГСШ № 3 на 2020-2025 годы.

Завершена работа региональной инновационной площадки за 2015-2020 годы.

С мая 2020 года учреждение – базовая организация стажировочной площадки по двум направлениям. В течение месяца с ВГАПО заключен договор о сотрудничестве, подготовлены необходимые документы для совместной работы.

Высокие результаты деятельности учреждения в рамках РИП и ФИП, прочих инновационных направлениях, позитивно отражаются на высоком качестве образования, работе с одаренными детьми и обучающимися, увлеченными отдельными учебными предметами, которые результативно выступают в интеллектуальных и исследовательских конкурсах разного уровня.

б. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальными партнерами учреждения в 2019-2020 учебном году, как и в предыдущем, стали Зеленое движение «ЭКА», ГКУ ВО «Волгоградское лесничество», Волгоградский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», ТОС № 7 и другие, с которыми участники образовательных отношений реализовали ряд экологических и патриотических акций, направленных на благоустройство пришкольного участка, рабочего поселка Городище и развития материально-технической базы учреждения.

На протяжении ряда лет учреждение взаимодействует с рядом организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учреждений культуры и спорта: ГАОУ ДПО «ВГАПО», КГБУ ДПО «Алтайский краевой ИПКРО» (г. Барнаул), Фондом поддержки образования (г. Санкт-Петербург), региональным центром тестирования «ГТО»

Волгоградской области, Образовательным центром «Открытое образование» г. Волгограда, ОУ России (Белгородская, Самарская и другие области), а также заинтересованными структурами Городищенского муниципального района и Волгоградской области по следующим направлениям:

- ❖ пропаганда здорового образа жизни,
- ❖ социокультурное и медиакультурное направление,
- ❖ правовое воспитание и культура безопасности,
- ❖ экологическое направление,
- ❖ организация профориентационной работы со старшеклассниками.

В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги и обучающиеся учреждения принимали активное участие в реализации следующих целевых программ:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- Федеральная спортивно-оздоровительная программа «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Социокультурное и медиакультурное направление представлено участием педагогов и обучающихся в мероприятиях в сотрудничестве с Международным Фондом «Интеркультура» и актерами театра «Сфера».

В целях расширения профориентационной работы и осознанного выбора старшеклассниками будущей профессии, обучающимися 9-х и 11 классов очно и заочно были посещены государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования: ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ВГБОУ ВПО ВолГАСУ, ФГБОУ ВПО ВолГАУ, ГОУ «Волгоградский государственный экономико-технический колледж», ГОУ СПО «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского», ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж управления и новых технологий» и другие.

В рамках сетевого взаимодействия с 2011 года по настоящее время учреждение принимает участие в реализации Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» по инициативе Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербурга.

Всего в течение учебного года учреждения приняло участие в 63 сеансах ВКС (на 19 больше, чем в прошлом учебном году за 4 учебные четверти), в том числе:

- ❖ в качестве организатора сеанса – 14 (на 5 меньше, чем в прошлом учебном году),
- ❖ в качестве участника сеанса ВКС – 34 (на 20 больше, чем в прошлом учебном году),
- ❖ в качестве пассивных слушателей – 14 (на 4 больше, чем в прошлом учебном году).

Участники образовательных отношений учреждения приняли результативное участие в ряде конкурсных программ, завоевав за 2019-2020 учебный год 34 призовых места (в 2018-2019 учебном году – 18), включая:

- ❖ 6 призовых мест в межрегиональном фестивале «Креативность. Новаторство. Творчество» (на 1 больше, чем в прошлом учебном году), в том числе 3 – участниками НОУ;
- ❖ 3 призовых места – в научно-исследовательских конкурсах (организатор: МОУ СОШ № 6 г. Котово), в том числе 1 – во «Всероссийском конкурсе «#ИнтерИнтеллект» (организатор МАОУ «Лицей» г. Урюпинска);
- ❖ 14 призовых мест – в творческих конкурсах (конкурс чтецов и конкурс рисунков);
- ❖ 11 призовых мест – в конкурсах предметной направленности (география, химия, биология, математика, английский язык, физическая культура).

В 2020 году МБОУ ГСШ № 3:

- отмечено благодарственным письмом Фонда поддержки образования, отдела образования администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области, МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области за активное участие во всероссийском конкурсе «#ИнтерИнтеллект»;

- заняло 2 место в межрегиональном фестивале «Креативность. Новаторство. Творчество».

Высокие результаты деятельности учреждения в рамках РИП и ФИП, прочих инновационных направлениях, позитивно отражаются на работе с одаренными детьми и обучающимися, увлеченными отдельными учебными предметами, которые результативно выступают в интеллектуальных и исследовательских конкурсах разного уровня

Опыт учреждения и отдельных педагогов размещен на страницах электронных СМИ и научно-методических сборниках.

Учителя учреждения – активные участники сетевого сообщества педагогов, размещенного на официальном сайте в сети «Интернет» ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

7. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимом для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную уставом учреждения, и распоряжается доходами от этой деятельности. Дополнительно к бюджетному финансированию учреждение привлекает внебюджетные средства, которые направляют на охрану здания, приобретение расходных материалов, развития материально-технической базы и для обеспечения СанПиН.

Расходование поступивших финансовых средств за 2019 год составило 27 745 652,52 руб.

Основной источник дохода	Направления использования средств	Сумма, руб.
Средства областного бюджета	Выплата заработной платы, дотация на питание для малообеспеченных семей, услуги связи, приобретение оборудования и инвентаря.	22 110 394,86 руб.
Средства местного бюджета	Коммунальные услуги, оплата договорных обязательств, тревожная кнопка, АПС, оборудование, транспорт, связь, хозяйственные расходы.	4 186 391,19 руб.
Внебюджетные источники	Оплата договорных обязательств, в том числе охранные услуги.	1 448 840,47 руб.

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, 2019 году составил 1 448 840,47 руб.

Тарифы и расценки на платные образовательные услуги, работы предоставляемые (выполняемые) Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» составляют:

- школа подготовки будущих первоклассников «Золотой ключик» - 1999, 68 руб. в месяц,
- группы присмотра - 1907,40 руб. в месяц;
- занятия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ – 250 руб. за 4 занятия.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2018-2019 учебный год

В рамках региональной инновационной площадки учреждение продолжает работать в тесном сотрудничестве с ОУ Городищенского муниципального района Волгоградской области. Педагогический коллектив продолжил работу по:

- ❖ повышению уровня профессиональных компетенций учителя;
- ❖ совершенствованию воспитательного потенциала учреждения;
- ❖ по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- ❖ реализации адаптированных основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования;
- ❖ организации и проведении мероприятий в рамках региональной и федеральной инновационной площадок;
- ❖ апробации отдельных методик и технологий проектной деятельности на уровне основного и среднего общего образования.

Эти и другие достижения по-прежнему повышают престиж учреждения в образовательном пространстве Городищенского муниципального района и Волгоградской области. Опыт деятельности педагогов и обучающихся представлен в средствах массовой информации, на сайте Фонда поддержки образования (г. Санкт-Петербург) и на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

9. Заключение. Перспективы и план развития учреждения

В целом образовательная деятельность в учреждении организована на высоком уровне в сотрудничестве с ВГАПО, Фондом поддержки образования и другими, результаты инновационной деятельности, как и в прошлом учебном году, востребованы на региональном и всероссийском уровнях.

В соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 годы и планом работы на 2019-2020 учебный год учреждение работало в инновационном режиме. Успешно завершена деятельность учреждения по реализации Программы развития на 2015-2020 годы и программы региональной инновационной площадки на 2015-2020 годы.

В учреждении создана рабочая группа по разработке Программы развития учреждения на 2020-2025 годы.

В целях совершенствования образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году учреждение планирует:

1. совершенствовать работу учреждения по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
2. начать работу по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-х классах;
3. отработать механизм реализации адаптированных основных образовательных программ разного типа и уровня;
4. совершенствовать инновационные технологии и методы обучения в рамках базовой организации стажировочной площадки;
5. оказывать адресную помощь молодым и вновь принятым специалистам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
6. обновить содержание воспитания в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации;
7. продолжить работу по социализации школьников в соответствии с требованиями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в рамках федеральной инновационной площадки;

8. продолжить поиск альтернативных технологий, направленных на повышение уровня читательской компетентности обучающихся 1-11-х классов; усилить роль самостоятельной работы обучающихся, совершенствовать уровень читательской и информационной компетентности в рамках реализации образовательных программ;
9. субъектам воспитания регулярно проводить тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек у несовершеннолетних, привлекать к проведению мероприятий родителей (законных представителей), специалистов и общественность.

В 2020-2021 учебном году в учреждении необходимо: совершенствовать систему работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, начать работу по реализации Программы развития МБОУ ГСШ № 3 на 2020-2025 годы.

Директор МБОУ ГСШ № 3

О.В. Зимарина

Председатель Управляющего совета

Н.А. Семененко

