*Самым важным явлением в школе,*

*самым поучительным предметом,*

*самым живым примером для ученика*

*является сам учитель.*

***А. Дистервег***

**ПРОГРАММА**

**10.00 – 11.00** – **регистрация участников**

**семинара.**

**Рекреация 2 этажа**

**11.00 – 11.40 – Пленарное заседание.**

**Актовый зал**

**11.45 – 12.45 – Работа проектировочных площадок**

**12.45 – 13.15 – Перерыв. Обед**

**13.20 – 14.00 – Итоги семинара**

**Пленарное заседание**

**Открытие проектировочного семинара**

Выступление учащихся МБОУ ГСШ № 3

Приветствие участников семинара

*Зимарина О.В., директор МБОУ ГСШ № 3*, *Почетный работник общего образования РФ*

*Рассадникова С.А., начальник отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района.*

**Выступления:**

Приоритеты личностно-профессионального развития учителей в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»

*Кузибецкий А.Н., чл.-корр. МАНПО, к.п.н., советник при ректоре и профессор кафедры управления образовательными системами ВГАПО, Заслуженный учитель РФ*

Пропедевтика профессионального стандарта «Педагог»в проектной деятельности стажировочной площадки МБОУ ГСШ № 3: содержание и результаты.

*Толмачева Е.В., к.п.н., Почетный работник общего образования РФ, зам. директора по НМР МБОУ ГСШ № 3 – стажировочной площадки по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог»*

**Работа проектировочных площадок**

***Проектировочная площадка № 1***

**Профессиональный стандарт «Педагог» как основа управления личностно-профессиональным развитием учителей**

**Руководители:**

*Кузибецкий А.Н., чл.-корр. МАНПО, к.п.н., советник при ректоре и профессор кафедры управления образовательными системами ВГАПО, Заслуженный учитель РФ*

*Изгаршева О.Н., заместитель директора МКУ «Образование»Городищенского муниципального района*

**Направления проектирования**

1. Повышение уровня квалификации как «ядро» личностно-профессионального развития учителей в условиях перехода на профессиональный стандарт «Педагог»

*Изгаршева О.Н.,заместитель директора МКУ «Образование» Городищенского района.*

2.Самообразование как непрерывное овладение учителем профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

*Сапрыкина В.Г., директор МБОУ «Котлубанская СШ» Городищенского района.*

3.Способы развития личностно-профессиональных свойств учителей в условиях пропедевтики профессионального стандарта «Педагог».

*Егорова Р.Г., заместитель директора по УВРМБОУ «Городищенская СШ №1» Городищенского района, Секач С.Н., учитель биологии МБОУ «Городищенская СШ №1»Городищенского района.*

4.Способы методического сопровождениямолодых учителей в личностно-профессиональном развитии

*Данченко С.М., заместитель директора по УВР МБОУ Качалинская средняя общеобразовательная школа №1 Иловлинского района.*

*5.*Профессиональный стандарт «Педагог» как условие совершенствования обучающей деятельности учителей в условиях реализации ФГОС общего образования.

*Нихаенко Т.В., заместитель директора по ВР МБОУ «Ерзовская СШ»*

***Проектировочная площадка № 2***

**Тренинг владения педагогическими компетенциями в сфере планирования и проведения учебных занятий**

**Руководители:**

*Доношенко Е.Н., методист МКУ «Образование» Городищенского муниципального района*

*Дулина Н.В., заместитель директора по УР МБОУ ГСШ № 3*

**Направления проектирования**

1. Повышение уровня владенияучителямипедагогической компетенциейпо конструированию современных учебных занятий.

*Дулина Н.В., заместитель директора по УР МБОУ ГСШ № 3.*

2.Уровневый подход в организации освоения учащимися содержания иноязычного образования на уроках английского языка.

*Ефимова С.Ф., учитель английского языка МБОУ ГСШ № 3.*

3.Применение инновационных технологий формирования навыковкоммуникации и опыта коммуникативной деятельности учащихся 5-11-х классов на уроках русского языка.

*Романова Л.Ю., Шведова С.В., Рамазанова С.М., учителя русского языка и литературы МБОУ ГСШ № 3.*

4.Совместное проектирование педагогами и учащимисяразличных видов внеурочной деятельности

*Киливник И.В., учитель начальных классов МБОУ ГСШ № 3.*

5.Педагогические технологииконтроля и оценивания учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

*Семененко Н.В., учитель информатики МКОУ СШ №1 г. Дубовки.*

6.Развитие у учащихся познавательной активности в учебной деятельности.

*Гуреева С.В., учитель биологии МБОУ «Новорогачинская СШ» Городищенского района*

***Проектировочная площадка № 3***

**Готовность учителя к работе с различными контингентами учащихся**

**Руководители:**

*ЗимаринаО.В., директор МБОУ ГСШ № 3, Почетный работник общего образования РФ*

*Толмачева Е.В., к.п.н., Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по НМР МБОУ ГСШ № 3*

**Направления проектирования**

1. Применение профессионального стандарта «Педагог»: факторы риска и затруднения.

*Толмачева Е.В., к.п.н., Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по НМР МБОУ ГСШ № 3 Городищенского района*

2.Психолого-педагогические технологии сопровождениясоциально уязвимых учащихся

*Слета Л.А., педагог-психолог,Чурзина О.В, социальный педагог МКОУ СШ №3 г. ДубовкиДубовского района*

3.Формирование УУД учащихсяс особыми образовательными потребностями.

*Чеглова Т.А., учитель истории и обществознания, Ягофарова О.Ю., учитель математики МБОУ ГСШ № 1 Городищенского района.*

4.Государственная программа «Доступная среда»:показатели доступности среды длядетей с ограниченными возможностями здоровья.

*Зубарь Е.В., учитель биологии МБОУ Иловлинская СОШ №1 Иловлинского района.*

5. Регуляция поведения и деятельности учащихся: специфика методов и приемов.

*Володина О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Светлоярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» Светлоярского района*

******6. Организация и проведение мероприятий, направленных на социальное созревание учащихся начальных классов

*Семененко М.В., учитель начальных классов МБОУ ГСШ № 3 Городищенского района*

**Рефлексивная сессия**

Рефлексия событий по итогам работы на проектировочных площадках.

Рефлексивные выводы по итогам проектировочного семинара.

Открытый микрофон: публичные мнения участников и гостей.

**Приглашаем к сотрудничеству:**



**Отдел по образованию администрации**

**Городищенского муниципального района**

**Волгоградской области**

**Адрес: Волгоградская область,**

**площадь 40-летия Сталинградской битвы, 1**

**Телефон: 8(84468) 3-30-61**

**E-mail: edu\_gorod@volganet.ru**



**МБОУ ГСШ № 3**

**Адрес: Волгоградская область,**

**Городищенский район,**

**р.п. Городище ул. Новоселовская, 5**

**Тел: 8(84468) 3-46-50**

**E-mail: gor-school\_3@mail.ru**

Региональный образовательный кластер

повышения квалификации и переподготовки кадров

для системы образования Волгограда и

Волгоградской области

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Волгоградская государственная академия

последипломного образования»

Городищенский научно-методический округ

Волгоградской области

Отдел по образованию администрации

Городищенского муниципального района

Волгоградской области

**ПРОГРАММА**

**окружного проектировочного**

**семинара Городищенского**

**научно-методического округа**

**Волгоградской области**

**УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ**

**РАЗВИТИЕМ УЧИТЕЛЕЙ**

**В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»**



**6 апреля 2016 года**