

Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание». 9 класс

Уровень	Основание	Учебники	Требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:		
			знать/понимать:	уметь:	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Базовый уровень	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ГСШ № 3.	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. - 5-е изд.-М.: Просвещение, 2018.	- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; - сущность общества как формы совместной деятельности людей; - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли, выделяя их существенные признаки; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия, объяснять взаимосвязи; - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей, различать в социальной информации факты и мнения; - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.	- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - первичного анализа и использования социальной информации; - сознательного неприятия антиобщественного поведения.