

**Краткая аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык». 5-8 классы**

Уровень обучения	Учебники	Цель изучения	Основное содержание
Базовый уровень	❖ Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 классы: учебник / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова.- 5-е изд. - М.: Дрофа, 2016. ❖ Русский язык: Практика 5 кл.: учебник / Купалова А.Ю. - М.: Дрофа, 2018. ❖ Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь 5 кл.: учебник / Е.И. Никитина.-М.: Дрофа, 2018. ❖ Русский язык: Практика. 6 кл.: учебник / Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др.; под ред. Г.К. Лидман-Орловой. - 3-е изд. - М.: Дрофа, 2016. ❖ Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 кл.: учебник / Е.И. Никитина. - 3-е изд. - М.: Дрофа, 2016. ❖ Русский язык: Практика 7 кл.: учебник / С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. С.Н. Пименовой. - М.: Дрофа, 2014. ❖ Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь 7 кл.: учебник / Е.И. Никитина. - 2-е изд. - М.: Дрофа, 2015. ❖ Русский язык: Практика. 8 кл.: учебник / Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. Ю.С. Пичугова. - 3-е изд. - М.: Дрофа, 2016.	Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций. Рабочая программа разрабатывается в соответствии с	Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; овладение умением пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, овладение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения

	❖ Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь 8 кл.: учебник /Е.И. Никитина.-3-е изд.-М.: Дрофа, 2016.	требованиями основного образования.	ФГОС общего	обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.
--	---	---	----------------	---