

**Краткая аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Литературное чтение». 1-4 классы**

Учебный предмет	УМК	Уровень обучения	Учебники	Результат изучения курса
Литературное чтение	«Школа России»	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Литературное чтение. 1 класс.: Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.]. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>❖ Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</li> <li>❖ Литературное чтение. 3 класс.: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – (Школа России).</li> <li>❖ Литературное чтение. 4 класс.: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</li> </ul>	<p align="center"><b>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ГСШ № 3.</b></p> <p><b>Выпускники начальной школы осознают</b> значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим учебным предметам на основе осознания и развития дошкольного и внешкольного опыта, связанного с художественной литературой. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младшие школьники будут с интересом читать художественные, научно-популярные и учебные тексты, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.</p> <p><b>Обучающиеся получают возможность</b> познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.</p> <p><b>Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать</b> художественную литературу, воспроизводить в воображении словесные художественные образы, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства как источниками формирования эстетических потребностей и чувств, познакомятся с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями русского языка, используемыми в художественных произведениях, научатся соотносить собственный жизненный опыт с художественными впечатлениями.</p>

**К концу обучения в начальной школе дети будут готовы** к дальнейшему обучению и систематическому изучению литературы в средней школе, будет достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы, основы элементарной оценочной деятельности.

**Выпускники овладеют** техникой чтения (правильным плавным чтением, приближающимся к темпу нормальной речи), приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

**Школьники научатся** вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей (законных представителей), педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

**Выпускники начальной школы приобретут** первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.

**Выпускники овладеют** основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы.