

**Краткая аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Изобразительное искусство». 1-4 классы**

Учебный предмет	Основание	Особенности	Задачи	Коррекционно-развивающие задачи
Изобразительное искусство	<p>Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству разработана с учетом требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ❖ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»; ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 	<p>В программе учтены рекомендации для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обусловленными задержкой психического развития различного характера.</p> <p>Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» рассчитано на четыре года. При определенных условиях срок освоения данной программы может быть увеличен.</p> <p>Количество часов в неделю – 1 час.</p> <p>Количество часов, предусмотренных учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих учреждение, утверждается приказом учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами. 	<p>= формирование универсальных учебных действий в режиме апробирования и подготовки к введению ФГОС основного общего образования, обеспечивающих творческое применение знаний для решения жизненных задач, умения самообразования;</p> <p>= формирование эстетического отношения к природе, явлениям растительного и животного мира, к постройкам и предметному миру, созданному человеком, их формам и украшениям;</p> <p>= развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития умения сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры, развития воображения;</p> <p>= овладение навыками работы красками, графическими материалами, навыков создания аппликации, лепки из пластилина, объемного моделирования из бумаги.</p> <p>= воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</p>

10 июня 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также в соответствии с:

- ❖ примерной программой по изобразительному искусству и на основе авторской программы *Б.М. Неменского* (УМК «Школа России»).
- ❖ уставом учреждения;
- ❖ Основной образовательной программой начального общего образования учреждения;
- ❖ Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования учреждения.