



**ПРОГРАММА МБОУ ГСШ № 3
по реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся учреждения на основе
Концепции реализации системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся**

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к трудовой деятельности;
- научить обучающихся разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности;
- выработать систему взаимодействия МБОУ ГСШ № 3 с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

Принципы профориентационной работы в учреждении:

- совершенствование механизмов управления системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- единый подход на региональном, муниципальном, институциональном и локальном уровне;
- структурирование и соединение всех элементов профориентационной работы;
- обеспечение комплексной профориентационной работы, предусматривающей реализацию различных направлений работы, форм, методов, технологий, информационных средств и ресурсов;
- организацию сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей и потребности рынка труда.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- классные часы, беседы, акции, конкурсы, фестивали т.п.;
- экскурсии на предприятия, организации, колледжи и институты с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время летних каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Реализация Программы предусматривает активное участие педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров в рамках сетевого взаимодействия.

Профессиональная ориентация в учреждении - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В учреждении профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- мониторинговые исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с обучающимися учреждения с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование обучающихся;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и диспуты.

Основными направлениями профориентационной работы в учреждении являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеурочной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия и их содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации: реализация данного направления происходит через функционирование профильных классов; проведение профориентационных классных часов, вовлечение обучающихся в конкурсные мероприятия	Обучающиеся учреждения	В соответствии с Дорожной картой	Педагог-психолог, социальный педагог

	профориентационной направленности; участие обучающихся 1–11 классов в циклах уроков "ПроеКТОрия" и т.п.			
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: индивидуальные и групповые консультации, участие в «профессиональных пробах» в летний период, участие в проектной деятельности в течение учебного года и т.д.	Обучающиеся учреждения	В течение учебного года	Ответственный за профориентацию
3.	Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности посредством печатной продукции и информации в социальных сетях, др.	Классные руководители и обучающиеся учреждения	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение ранней профориентации обучающихся: знакомство обучающегося с миром профессий способствует формированию теоретических (пассивных) знаний, дает возможность приобщиться к труду взрослых, обрести опыт коммуникации со специалистами в разных сферах, помощь в выборе дальнейшей образовательной траектории.	Обучающиеся и родители (законные представители)	В течение учебного года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
5.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ: мероприятия направлены на определение себя, своего места в мире профессий, подготовка их к самостоятельному, осознанному профессиональному и жизненному самоопределению, формирование способности планировать жизненный путь с учётом своих интересов и возможностей.	Обучающиеся и родители (законные представители)	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации: определение психологической готовности обучающегося к личностно-профессиональному самоопределению, осуществляется через организацию деятельности педагогических сообществ по сопровождению профориентационной работы и самоопределению обучающихся в	Обучающиеся учреждения	В соответствии с Дорожной картой	Педагог-психолог, социальный педагог

	учреждении.			
7.	Осуществление взаимодействия учреждения с учреждениями и предприятиями: знакомство школьников с миром профессий не только способствует формированию теоретических (пассивных) знаний, но и дает возможность приобщиться к труду взрослых, обрести опыт коммуникации со специалистами в разных сферах.	Участники образовательных отношений	В соответствии с планом сетевого взаимодействия	Ответственный за профориентацию
8.	Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования Волгоградской области: мероприятия, проводимые на реальном производстве (учреждении), помогают получить обучающимися наиболее реальное представление о той или иной профессии/специальности, сформировать положительную профессиональную мотивацию в конкретной профессиональной деятельности.	Выпускники учреждения	Май-август	Администрация учреждения, классные руководители
9.	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности: повышение статуса обучающихся в коллективе и учреждении.	Обучающиеся учреждения	В течение учебного года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
10.	Участие в открытых онлайн-уроках в рамках цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.	Обучающиеся учреждения	В соответствии с графиком	Ответственный за профориентацию
11.	Участие в реализации проекта «Билет в будущее»: повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.	Обучающиеся и родители (законные представители)	В течение учебного года	Ответственный за профориентацию
12.	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении: выявление качества работы учреждения по данному направлению.	Участники образовательных отношений	В соответствии с Дородной картой и локальными нормативными актами учреждения	Ответственный за профориентацию, методисты
13.	Мониторинговые исследования обучающихся в рамках	Участники образовательных	В соответствии с Дородной картой	Ответственный за профориентацию,

	профориентационной работы: изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности (интеллектуальной и (или) исследовательской работе; работе с людьми; практической деятельности; планово-экономическим видам деятельности; эстетическим видам деятельности; экстремальным видам деятельности) осуществляется через мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся; организацию конкурсов профориентационной направленности на региональном и муниципальном уровнях; реализацию проекта «Билет в будущее» и т.п.	отношений	и локальными нормативными актами учреждения	методисты, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Ознакомление с материалами по труду и занятости в Городищенском муниципальном районе: развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов.	Участники образовательных отношений	Март-июль	Социальный педагог
15.	Повышение уровня квалификации педагогических кадров: повышение компетентности педагогических и руководящих работников учреждения по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении; обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам сопровождения личностного и профессионального развития обучающихся; создание банка и трансляция лучших практик в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на разных уровнях.	Педагоги учреждения	По мере необходимости	Методист по НМР
16.	Информирование участников образовательных отношений о содержании и результатах профориентационной работы в учреждении.	Педагоги учреждения	Август-сентябрь, по мере необходимости	Методист по НМР