

Анкета для родителей

В опросе приняли участие 157 родителей обучающихся МБОУ ГСШ №3.

Вопрос/варианты ответа	1. Насколько, по Вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости - номер 2, и так далее, наименее важный фактор - номер 8):							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Наличие времени для организации правильного питания в семье				+				
Наличие достаточных средств для организации правильного питания			+					
Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье		+						
Сформированность традиций правильного питания в семье				+				
Кулинарные умения и желание готовить у родителей			+					
Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка					+			
Сформированность привычек в области питания у ребенка				+				
Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка	+							

2. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?

- Нехватка времени для приготовления пищи дома
- Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка
- Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня – 34%
- Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка – 19%
- Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня – 65%
- Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.) – 22%
- Ребенок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами
- Ребенок не умеет вести себя за столом
- Ребенок "увлекается" сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др. – 8%
- Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд – 39%

3. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?

- Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д. – 7%
- Моет руки перед едой без напоминаний – 41%
- Ест небольшими кусочками, не торопясь
- Использует салфетку во время еды – 26%
- Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть – 52%
- Читает книгу во время еды
- Смотрит телевизор во время еды – 49%
- Ест быстро, глотает большие куски

4. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?

- Завтрак – 93%
- Второй завтрак – 45%
- Обед – 100%
- Полдник – 32%
- Ужин – 98%

5. Какой прием пищи Вы бы выбрали в школе:

- Завтрак – 40%
- Обед – 33%
- Перекус – 27%

6. Знакомы ли Вы со школьным меню на каждый день?

- Да – 86%
- Нет – 14%

7. Какие критерии в организации школьного питания Вам нравятся?

- Разнообразие – 7%
- Внешний вид, вкус, запах-14%
- Отношение персонала – 25%
- Размер порций – 9%
- Другое: *информация о питании в телеграмм канале, обеды для группы продленного дня, участие родителей в контроле столовой*

8. Какие есть недостатки в организации школьного питания?

- Не устраивает обслуживание -
- Маленькие порции – 8%
- Не устраивает качество приготовления – 16%
- Не устраивает разнообразия в меню – 18%
- Не устраивают конкретные блюда – 23%
- Не устраивает температурный режим – 5%
- Другое:

9. Сколько времени требуется Вашему ребенку, чтобы спокойно поесть?

- 10 минут – 59%
- 15 минут – 30%
- 20 минут – 11%

10. Питается Ваш ребенок организованно (по предварительному выбору с накрытием) или покупает перекус в виде буфетной продукции?

- По предварительному выбору – 67%
- Перекус буфетной продукцией – 34%
- Затрудняюсь ответить – 13%
- И так, и так – 86%
- Другое - 0